ISTITUTO COMPRENSIVO DI LATISANA
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO
"CECILIA DEGANUTTI"
Sede: Viale Stazione, 35 – 33053 Latisana (UD) Tel. 0431 520311/511061 – Fax 0431 50155
C.M. UDIC835003 - C.F. 92017110302 e-mail: udic835003@istruzione.it
Scuole dell'Infanzia "Il pianeta del piccolo principe" di Pertegada, "Padre Scrosoppi" di Gorgo Scuole Primarie "E. De Amicis" di Latisana,, "I. Nievo" di Latisanotta," G. Pascoli" di Pertegada, "P. Zorutti" di Ronchis e Scuola Secondaria di 1°Grado "C. Peloso Gaspari" di Latisana

Circ.re n. **Latisana,15/0372020**

Ai genitori

Ai docenti

Agli studenti

Miei cari,

stiamo vivendo giorni particolari e per la prima volta ci stiamo tutti interrogando sulla valenza dei sistemi di riferimento e sulla priorità di valori sociali rispetto a quelli economici. Una volta appurato,però che è meglio per tutti stare a casa, cosa si può e si deve fare per mantenere quella rete di relazioni che ci fa sentire vivi e fiduciosi nel fatto che da questa situazione se ne può venire fuori fortificati e con una prospettiva diversa rispetto al futuro?

L' IC " C. Deganutti" ha seguito da subito le indicazioni ministeriali orientando la scuola primaria e secondaria, verso l'applicazione della didattica a distanza. Come DS e Team, ci siamo interrogati sul come partire affinchè tutti potessero attivarsi. Cosa i genitori e gli alunni conoscevano già e usavano per poter trovare continuità con la didattica? La risposta che ci siamo dati è stata quella di partire dal registro elettronico. Questo negli anni è diventato lo strumento di riferimento per genitori e alunni per quanto riguarda i lavori da svolgere, le comunicazioni, le valutazioni e quanto concerne l'attività didattica.

Dal registro si possono linkare tutta una serie di strumenti e attività per livelli secondo le competenze e la creatività di docenti e studenti. Da video lezioni in diretta, a pillole di lezione registrate e postate sul web. Sta funzionando. Gli alunni e i genitori rispondono a tutto ciò ed esprimono gratitudine per l'impegno profuso dai docenti e soprattutto per le finalità relazionali e sociali che ciò comporta.

Certo la SCUOLA, quella fatta di ritardi non giustificati, appello, vita di classe, rumori, odori, campanella, ennesime uscite per il bagno, interrogazioni e impreparati, pianti e sorrisi, manca agli studenti e a noi. Dobbiamo pazientare e attendere per risentire il gioioso vociare degli alunni e la voce rassicurante dei docenti, ma ritorneremo, più consapevoli e determinati di prima a raggiungere le tappe del sapere.

Alla luce del fermo per la scuola fino al 3 aprile, il Dirigente, l'animatore digitale e la segreteria, si stanno prodigando per attivare una piattaforma che consente la gestione di classi virtuali all'interno di una piattaforma e.learning utile alla condivisione di materiali digitali e per determinare un incontro virtuale tra i docenti e alunni. Dobbiamo pazientare ancora un po'. Il Ministero sta varando misure per consentire a scuole, docenti e alunni di poter accedere alle piattaforme facilmente. Vi invito a pazientare un attimo, e a breve

Firmato digitalmente da Giovanna Crimaldi

docenti e genitori della secondaria, riceveranno le indicazioni per entrare in piattaforma e avere delle maggiori possibilità di lavoro. Per il momento, invito i docenti a continuare a dare indicazioni ai loro alunni postando sul registro materiale e video della durata massima di una decina di minuti, atti a spiegare nuove lezioni e dare indicazioni per ricevere il materiale prodotto dai ragazzi.

I docenti possono sempre rivolgersi alla sottoscritta o all'Animatrice Digitale per qualsiasi dubbio o problema riscontrato, voglio loro ricordare che prima di attivare piattoforme, bisogna chiedere liberatorie ai genitori, per cui bisogna aspettare indicazioni da parte della dirigenza. Segue un allegato alla presente circolare per l'uso degli strumenti digitali tenendo conto della tutela della salute di tutti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giovanna Crimaldi

Firmato digitalmente da Giovanna Crimaldi

ISTITUTO COMPRENSIVO DI LATISANA
INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1° GRADO
"CECILIA DEGANUTTI"
Sede: Viale Stazione, 35 – 33053 Latisana (UD) Tel. 0431 520311/511061 – Fax 0431 50155
C.M. UDIC835003 - C.F. 92017110302 e-mail: udic835003@istruzione.it
Scuole dell'Infanzia "Il pianeta del piccolo principe" di Pertegada, "Padre Scrosoppi" di Gorgo Scuole Primarie "E. De Amicis" di Latisana,, "I. Nievo" di Latisanotta," G. Pascoli" di Pertegada, "P. Zorutti" di Ronchis e Scuola Secondaria di 1°Grado "C. Peloso Gaspari" di Latisana

Latisana, 15 marzo 2020

Ai docenti
Al personale ATA
Agli studenti

Oggetto: Indicazioni pratiche per la tutela della salute nell'utilizzo del computer o altri dispositivi

In queste settimane è notevolmente aumentato il numero di ore giornaliere che gli studenti e gli insegnanti trascorrono al computer o utilizzando altri dispositivi.

Dato che le procedure attuate per la didattica a distanza si configurano, dal punto di vista della salute e della sicurezza, come smart working (lavoro agile), è necessario che tutti seguano le indicazioni previste dall'allegato XXXIV del cosiddetto Testo unico sulla tutela della salute e della sicurezza sul lavoro (D.Lgs. 81/2008) di seguito sintetizzate:

Indicazioni generali

Per evitare affaticamenti della vista, durante le sessioni di lavoro o di studio è preferibile usare il computer piuttosto che lo smartphone o il tablet.

Ogni due ore di lavoro al computer è necessario fare una pausa di **almeno 15 minuti**, per riposare la vista, camminare o distendere le gambe.

Schermo

La risoluzione dello schermo deve essere tale da garantire una buona definizione, una grandezza sufficiente dei caratteri e uno spazio adeguato tra essi. L'immagine sullo schermo deve essere stabile; esente da farfallamento, tremolio o da altre forme di instabilità.

La brillanza e il contrasto tra il testo e lo sfondo dello schermo devono essere regolabili e adattabili alle condizioni ambientali. Sullo schermo non devono essere presenti riflessi e riverberi che possano causare disturbi.

Lo schermo deve essere orientabile ed inclinabile e posizionato in maniera che lo spigolo superiore dello schermo sia posto un po' più in basso rispetto agli occhi e a una distanza 50-70 cm.

È consigliabile distogliere lo sguardo dallo schermo di tanto in tanto, focalizzandolo su qualcosa di lontano.

Firmato digitalmente da Giovanna Crimaldi

Tastiera e dispositivi di puntamento

La tastiera deve consentire di assumere una posizione confortevole, tale da non provocare l'affaticamento delle braccia e delle mani.Lo spazio sul piano di lavoro deve permetterel'appoggio degli avambracci davanti alla tastiera.

Il mouse o qualsiasi dispositivo di puntamento in dotazione alla postazione di lavoro deve essere posto sullo stesso piano della tastiera, in posizione facilmente raggiungibile e disporre di uno spazio adeguato per il suo utilizzo.

Piano di lavoro

Il piano di lavoro deve essere stabile, di dimensioni sufficienti a permettere una disposizione flessibile dello schermo, della tastiera, dei quaderni e degli altri oggetti utilizzati.

L'altezza del piano di lavoro deve essere compresa fra 70 e 80 cm. Lo spazio a disposizione deve permettere l'alloggiamento e il movimento delle gambe.

Il supporto per gli eventuali documenti deve essere stabile e regolabile e deve essere collocato in modo tale da ridurre al minimo i movimenti della testa e degli occhi.

Sedile di lavoro

Il sedile di lavoro deve essere stabile e permettere comodità e libertà nei movimenti. È preferibile utilizzare sedie girevoli e ad altezza regolabile in maniera indipendente dallo schienale, il quale deve fornire un adeguato supporto alla regione dorso-lombare e deve essere regolabile in altezza e inclinazione.

Ambiente

Il posto di lavoro deve essere ben dimensionato e allestito in modo che vi sia spazio sufficiente per permettere cambiamenti di posizione e movimenti operativi.

L'illuminazione generale e specifica (lampade da tavolo) deve garantire un illuminamento sufficiente e un contrasto appropriato tra lo schermo e l'ambiente circostante.

Bisogna evitare i riflessi sullo schermo, i contrasti eccessivi e gli eventuali abbagliamenti, pertanto bisogna tenere conto degli effetti della presenza di finestre, pareti trasparenti o traslucide o altri tipi di pareti di colore chiaro. È preferibile che le finestre siano munite di tende o altri dispositivi di copertura in grado di attenuare la luce del giorno.

Rumore

I suoni e i rumori presenti, compreso l'eventuale ascolto di musica, non devono essere un elemento di disturbo o distrazione.

Considerazioni finali

Alcuni studi hanno dimostrato che un uso eccessivo del computer può dare problemi di insonnia, isolamento, tensione nei muscoli, mal di testa, depressione o ansia. Pertanto è bene non mettersi al

Firmato digitalmente da Giovanna Crimaldi

computer di notte, interagire regolarmente con i propri familiari, mangiare in compagnia, bere molta acqua e ancora prendersi pause frequenti.

Le regole qui riportate rappresentano una sintesi di quelle effettivamente previste nei luoghi di lavoro, ma applicate con buon senso saranno senz'altro di aiuto per non mettere inutilmente a rischio la propria salute in queste giornate di emergenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giovanna Crimaldi

Firmato digitalmente da Giovanna Crimaldi