

## PROGETTI DI ISTITUTO ANNO SCOLASTICO 2020/2021

| NOME DEL PROGETTO  | REFERENTE   | DESTINATARI   | Richiesta<br>ESPERTO<br>esterno?<br>Sì/No | OBIETTIVI  | FINANZIA-<br>MENTO                  | PERIODO |
|--|---|---|---|--|-------------------------------------|---------|
| PROGETTO D'ISTITUTO<br><b>BEN-ESSERE A SCUOLA</b>                        | GERMANA DE<br>BONA<br>(REFERENTE);<br>LA PORTA<br>AGATA;<br>PITTACOLO<br>ELISA;<br>TREVISAN<br>AGNESE | BAMBINI,<br>BAMBINE,<br>RAGAZZI,<br>RAGAZZE,<br>FAMIGLIE,<br>INSEGNANTI E<br>ALTRO<br>PERSONALE<br>SCOLASTICO<br>DELL'ISTITUTO. | SÌ (A TITOLO<br>GRATUITO)                 | GARANTIRE I DIRITTI FONDAMENTALI DI TUTTELA,<br>EDUCAZIONE, ISTRUZIONE DEI SOGGETTI IN ETÀ EVOLUTIVA;<br>SOSTENERE EFFETTIVE POSSIBILITÀ DI CRESCITA E DI<br>SVILUPPO DELLE POTENZIALITÀ DEI RAGAZZI IN ETÀ<br>EVOLUTIVA NEL RISPETTO DELLE MOLTEPLICI DIVERSITÀ;<br>SVILUPPARE IN MODO COORDINATO E MIRATO INTERVENTI<br>DI PROMOZIONE E PREVENZIONE NELLA SCUOLA CON<br>ATTENZIONE A TUTTI I SOGGETTI COINVOLTI: BAMBINI,<br>BAMBINE, RAGAZZI, RAGAZZE, FAMIGLIE, INSEGNANTI E<br>ALTRO PERSONALE SCOLASTICO;<br>FAVORIRE IL COORDINAMENTO, IN UN PERCORSO<br>INTEGRATO DELLE VARIE COMPETENZE E PERSONALITÀ<br>SOCIALI, EDUCATIVE E SANITARIE GIÀ PRESENTI NEL<br>TERRITORIO;<br>SUPERARE I RESIDUI DI AUTOREFERENZIALITÀ E<br>FRAMMENTARIETÀ PRESENTI NELLE DIVERSE SCUOLE E<br>SERVIZI, OTTIMIZZANDO LE RISORSE E RENDENDO PIÙ<br>EFFICACI GLI INTERVENTI;<br>FAR CONVERGERE LE INIZIATIVE (PROGETTI PREVENZIONE<br>DEVIANZA, PROGETTI ASSOCIAZIONI CON VOLONTARIATO,<br>PERCORSI DI CITTADINANZA ATTIVA, EDUCAZIONE ALLA<br>SALUTE, CENTRO INFORMATIVO CONSULENZA/CIC...) ALL'INTERNO DI UN PERCORSO DI PROMOZIONE ALLA<br>SALUTE CHE ABBA COME RIFERIMENTOLA PROMOZIONE<br>DELLE "COMPETENZE NECESSARIE PER LA VITA" CME<br>DEFINITE DALL'ORGANIZZAZIONE MONDIALE DELLA SANITÀ<br>(1994). VENGONO DEFINITE LIFE SKILLS. | COMUNALE -<br>COMUNE DI<br>LATISANA | ANNUALE |
| PROGETTO D'ISTITUTO<br><b>MEDIAZIONE<br/>LINGUISTICA E<br/>CULTURALE</b> | TREVISAN<br>AGNESE  | LE ATTIVITÀ DI<br>MEDIAZIONE<br>LINGUISTICA<br>SONO RIVOLTE<br>AGLI ALUNNI<br>N.A.I. NUOVI                                      | SI  | ATTIVITÀ DI SPORTELLO CON LE FAMIGLIE STRANIERE.<br>FACILITAZIONE INSERIMENTO SEZIONE/CLASSE NEO<br>ARRIVATI. PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE E LA CONOSCENZA<br>DELLA COMUNICAZIONE DI BASE (LIVELLO A.1 E A.2).  | REGIONALE                           | ANNUALE |

|  |                 |  |                                |  |   |                   |
|--|-----------------|--|--------------------------------|--|---|-------------------|
|  |                 | ISCRITTI ANCHE IN CORSO D'ANNO DI OGNI ORDINE DI SCUOLA.   |                                |  |   |                   |
| <p>PROGETTO <b>INTEGRAZIONE ALUNI STRANIERI:</b></p> <p><b>1) SERVIZI DEL POTENZIAMENTO EDUCATIVO DEL TEMPO EXTRASCOLASTICO.</b></p> | TREVISAN AGNESE | ALUNNI NAI CHE NECESSITANO DI ALFABETIZZAZIONE LINGUISTICA. ALUNNI ITALIANI E STRANIERI DELL'ISTITUTO CHE NECESSITANO DI SUPPORTO NELL'ACQUISIRE UN METODO DI STUDIO E PADRONEGGIARE IL LESSICO SPECIFICO DELLE DIVERSE DISCIPLINE | NO                             | <p><b>1) RAFFORZARE, CONSOLIDARE E POTENZIARE GLI OBIETTIVI CURRICULARI, CONSOLIDARE LA CAPACITÀ DI ASCOLTARE, COMPRENDERE, RIELABORARE E COMUNICARE; RIUSCIRE A UTILIZZARE IN MODO CORRETTO I VARI CODICI COMUNICATIVI; ACQUISIRE UNA PADRONANZA STRUMENTALE; INCREMENTARE LA CAPACITÀ DI OSSERVARE, COMPRENDERE E DESCRIVERE LA REALTÀ CIRCOSTANTE ATTRAVERSO LA PROMOZIONE DI ABILITÀ LINGUISTICHE; APPROFONDIRE LE ABILITÀ LOGICO-MATEMATICHE DI BASE; MIGLIORARE LA MOTRICITÀ FINE E GROSSA ATTRAVERSO ATTIVITÀ LUDICHE E MANUALI; CONSOLIDAMENTO DEGLI ARGOMENTI DISCIPLINARI (STORIA, GEOGRAFIA, SCIENZE); CREAZIONE DI UN METODO DI STUDIO CHE TENGA PRESENTE L'INCLUSIVITÀ NELLA DIDATTICA.</b></p> | REGIONALE   | NOVEMBRE - APRILE |
| <b>2) ORIENTAMENTO</b>   |                 |  | SI, ASSOCIAZIONE DESI DI UDINE | <p><b>2) ORIENTARE LE FAMIGLIE SU TRE LIVELLI: FAVORIRE L'INTEGRAZIONE DELLE FAMIGLIE PORTATRICI DI NUOVE CULTURE, ATTRAVERSO L'AVVICINAMENTO SCUOLA, COINVOLGENDO LE FAMIGLIE NEL PERCORSO SCOLASTICO DEI PROPRI FIGLI; DIMINUIRE IL SENSO DI INADEGUATEZZA E IL RECUPERO DEL RUOLO EDUCATIVO DEL GENITORE ED EVITARE L'ALDUTIZZAZIONE DEI FIGLI CAUSATA PER L'USO DEGLI ALUNNI COME "TRADUTTORI" AL MOMENTO DEI COLLOQUII SCUOLA/FAMIGLIA; RIDURRE LE DIFFICOLTÀ DI COMPrensione LINGUISTICA E CULTURALE TRA PERSONALE AMMINISTRATIVO, INSEGNANTI E GENITORI.</b></p>  | <p><b>1) 106 ORE DI INSEGNAMENTO O DA SUDDIVIDERE TRA GLI INSEGNANTI: ROVIANI SABRINA, LA PORTA AGATA, MARANGONI MATTEO, PITTACOLO LISA, CUTRONA MARIA GIOVANNA.</b></p> <p><b>2) 200 ORE</b></p> |                   |

|  |                           |                              |                              |   |   |                |
|--|---------------------------|------------------------------|------------------------------|---|---|----------------|
| <p><b>3) SUPPORTO PRIMI INGRESSI</b></p>                 |                           |                              |                              | <p><b>3) INCREMENTARE L'AUTOSTIMA E LA MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO;<br/>DIMINUIRE IL RISCHIO DI EMARGINAZIONE E DISPERSIONE SCOLASTICA (E A VOLTE IL RIENTRO IN PATRIA SENZA FAMIGLIA PER GLI INSUCCESSI SCOLASTICI), RIPETENZA, DISAGIO DEI MINORI STRANIERI ANCHE ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DELLA CULTURA E DELLA LINGUA D'ORIGINE;<br/>FAVORIRE LA COMPrensIONE DI TESTI DISCIPLINARI;<br/>STIMOLARE L'AMPIEZZA E LA PADRONANZA LESSICALE;<br/>STIMOLARE L'AUMENTO DELL'AUTONOMIA DI LAVORO SUI TESTI SPECIFICI;<br/>SUPPORTARE L'ALUNNO NELLA CREAZIONE DEL METODO DI STUDIO SOPRATTUTTO NELLE MATERIE DISCIPLINARI;<br/>FAVORIRE L'AUMENTO DELLE ABILITÀ DI COMPrensIONE E PRODUZIONE DI TESTI;<br/>CONTRASTARE IL DISAGIO SCOLASTICO E PSICOSOCIALE ATTRAVERSO IL RICONOSCIMENTO E LA VALORIZZAZIONE DELLA CULTURA E DELLA LINGUA D'ORIGINE.</b></p> | <p><b>3) 84 ORE DI INSEGNAMENT O DA SUDDIVIDERE TRA LE INSEGNANTI: BERTOSSO SILVIA, CARRANO ASSUNTA, DE MARCHI PAOLA, LAZZARINI DEBORA, PICOTTI CHIARA.</b></p> |                |
| <p><b>4) VALORIZZAZIONE DELLE IDENTITÀ CULTURALI</b></p> |                           |                              |                              | <p><b>4) EDUCARE ALLA CONOSCENZA DELL'ALTRO, ALLA CONVIVENZA, ALLA SOLIDARIETÀ E AL RISPETTO RECIPROCO, CREANDO UN CLIMA RELAZIONALE DI APERTURA E DI DIALOGO CHE FAVORISCA LA RELAZIONE TRA COMPAGNI E TRA QUESTI ULTIMI E GLI INSEGNANTI;<br/>FAVORIRE IL RICONOSCIMENTO DELL'ALTRO ATTRAVERSO L'APERTURA RECIPROCA FRA CULTURE;<br/>VALORIZZARE IL PATRIOMONIO DELLA CULTURA FRIULANA SINTONIZZANDO CON ALTRE CULTURE;<br/>FAVORIRE L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI NEL SSITEMA SCOLASTICO ITALIANO;<br/>SUPPORTARE IL PERCORSO DI STUDI DEI BAMBINI DI PROVENIENZA ESTERA ATTRAVERSO IL RICONOSCIMENTO E LA VALORIZZAZIONE DEI PROPRI TALENTI COME INDIVIDUI;<br/>FAVORIRE LA SOCIALIZZAZIONE MIGLIORANDO I RAPPORTI ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE E DELLA SCUOLA.</b></p>  | <p><b>4) 10 ORE DI INSGENAMENT O PER L'INSEGNANTE BERTOSSO SILVIA</b></p>   |                |
| <p>PROGETTO REGIONALE<br/><b>CRESCERE LEGGENDO</b></p>   | <p>SAPORITO<br/>IVANA</p> | <p>CLASSI<br/>INTRESSATE</p> | <p>SI (ESPERTO<br/>DELLA</p> | <p>ATTIVITA' FORMATIVA BIBLIOTECA COMUNALE.<br/>PARTECIPARE AD INIZIATIVE PROMOSSE DALLE BIBLIOTECHE</p>  | <p>COMUNALE -<br/>COMUNE DI</p>   | <p>ANNUALE</p> |

|   |                |   |                                     |   |   |                      |
|---|----------------|---|-------------------------------------|---|---|----------------------|
| <b>10 "Ridere Rodari"</b>                       |                | DALLA 1° ALLA 5° DELLE SCUOLE PRIMARIE  | BIBLIOTECA)                         | DELLA BASSA FRIULANA.   | LATISANA  |                      |
| <b>PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE</b>             | SAPORITO IVANA | CLASSI INTERESSATE 3° E 4° DELLE SCUOLE PRIMARIE; SEZIONI GRANDI SCUOLE INFANZIA GORGO E PERTEGADA    | SI (POLIZIA MUNICIPALE DI LATISANA) | CONOSCERE LE PRINCIPALI REGOLE DEL CODICE DELLA STRADA IN RELAZIONE AL COMPORTAMENTO DEL PEDONE E DEL CICLISTA.   | GRATUITO  | MAGGIO (DA DEFINIRE) |
| <b>PROGETTO LATTE NELLE SCUOLE</b>              | SAPORITO IVANA | TUTTE LE CLASSI DEI PLESSI DI RONCHIS, PERTEGADA, LATISANOTTA   | NO                                  | PROMUOVERE ED EDUCARE AL CORRETTO CONSUMO DEL LATTE E DEI SUOI DERIVATI; INSERIRE I LATTICINI NELL'ALIMENTAZIONE QUOTIDIANA; CONOSCERE LE CARATTERISTICHE NUTRIZIONALI DEL LATTE E DEI SUOI DERIVATI, APPREZZANDONE IL SAPORE; SENSIBILIZZARE GLI ALUNNI AL RISPETTO DELL'AMBIENTE, APPROFONDENDO LE TEMATICHE LEGATE ALLA RIDUZIONE DEGLI SPRECHI DEI PRODOTTI ALIMENTARE. | REGIONALE                                       | ANNUALE              |
| <b>PROGETTO REGIONALE "MOVIMENTO IN 3 S"</b>    | SAPORITO IVANA | ALUNNI DELLE CLASSI PRIME E SECONDEE TERZE DELLE SCUOLE PRIMARIE DI LATISANA, PERTEGADA E LATISANOTTA | SI (ESPERTO DEL CONI)               | PROMUOVERE LA CULTURA DEL BENESSERE PSICOFISICO; INCORAGGIARE SANI STILI DI VITA; SOSTENERE LE ATTIVITÀ LUDICO-MOTORIE; MIGLIORARE LA COORDINAZIONE DEGLI SCHEMI MOTORI DI BASE; SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI COOPERAZIONE NEL GIOCO.  | GRATUITO  | ANNUALE              |
| <b>PROGETTO REGIONALE "FRUTTA NELLE SCUOLE"</b> | SAPORITO IVANA | TUTTE LE CLASSI DEI PLESSI DI RONCHIS, PERTEGADA, LATISANOTTA   | NO                                  | FAVORIRE UN MAGGIOR CONSUMO DI FRUTTA E VERDURA DA PARTE DEGLI ALUNNI; DIVULGARE IL VALORE E IL SIGNIFICATO DELLA STAGIONALITÀ DEI PRODOTTI; DIFFONDERE L'IMPORTANZA DELLA QUALITÀ CERTIFICATA: PRODOTTI A DENOMINAZIONE DI ORIGINE DI PRODUZIONE BIOLOGICA; SENSIBILIZZARE GLI ALUNNI AL RISPETTO DELL'AMBIENTE, APPROFONDENDO LE TEMATICHE LEGATE ALLA RIDUZIONE          | FONDI REGIONALI PER I COLLABORATORI SCOLASTICI. | ANNUALE              |

|  |                   |   |                           |  |  |  |
|--|-------------------|---|---------------------------|--|--|--|
|  |                   |   |                           | DEGLI SPRECHI DEI PRODOTTI ALIMENTATI.   |  |  |
| <b>PROGETTO TENNIS DA TAVOLO OLTRE PLUS</b>    | SAPORITO IVANA    | CLASSI INTERESSATE DALLA 1^ ALLA 5^ DELLA SCUOLA PRIMARIA   | SI (FIT, CONI, CIP, MIUR) | FAVORIRE L'INTEGRAZIONE SOCIALE DEI GIOVANI CON DISABILITÀ ATTRAVERSO LA COOPERAZIONE E LA COLLABORAZIONE CON COMPAGNI NORMODOTATI;<br>BENEFICIARE DELLE POTENZIALITÀ DELLO SPORT PER IL BENESSERE PSICO-FISICO E SOCIALE;<br>SENSIBILIZZARE L'OPINIONE PUBBLICA ALL'INTEGRAZIONE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ ALL'INTERNO DEL MONDO DELLO SPORT E DELLA SOCIETÀ IN GENERE;<br>DIFFONDERE LA PRATICA DEL TENNIS DA TAVOLO COME PRATICA SPORTIVA PER TUTTI IN GRADO DI VALORIZZARE LE COMPETENZE PSICO-MOTORIE DI CIASCUNO;<br>RAFFORZARE LA CONSAPEVOLEZZA E LA CONOSCENZA DELLE PROPRIE POTENZIALITÀ MOTORIE. | GRATUITO   | DA DEFINIRE  |
| <b>PROGETTO TEATRO</b>                         | SAPORITO IVANA    | CLASSI 4^ E 5^ DELLA SCUOLA PRIMARIA  | NO                        | CONSERVARE E RINNOVARE LA MEMORIA DELLA TRAGEDIA DELLE VITTIME DI TUTTI I CONFLITTI;<br>VISIONARE FILM RELATIVI ALLA GIORNATA DELLA MEMORIA E DEL RICORDO.   | GRATUITO   | 27 GENNAIO 2021 (DA DEFINIRE);<br>10 FEBBRAIO 2021 (DA DEFINIRE) |
| <b>PROGETTO D'ISTITUTO IMPARIAMO A SUONARE</b> | FRANCESCO ZORZINI | ALUNNI DELLE CLASSI QUARTE E QUINTE DELLE SCUOLE PRIMARIE E ALUNNI DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. | NO                        | POTENZIAMENTO DELLA PRATICA DEGLI STRUMENTI MUSICALI;<br>POTENZIAMENTO DELL'IMPEGNO E DEL METODO DI LAVORO ATTRAVERSO ESPERIENZE DI LEZIONI INDIVIDUALI E DI SAGGI APERTI AL PUBBLICO;<br>PROMOZIONE DI ATTIVITÀ DI SOCIALIZZAZIONE E DI INTESA NON SOLO TRA GLI ALUNNI DELLE DIVERSE CLASSI IN OGGETTO, MA ANCHE CON ALTRE REALTÀ SCOLASTICHE O ASSOCIAZIONISTICHE DI GENERE MUSICALE;<br>EDUCARE ALLA DISCIPLINA ED ALLA ORGANIZZAZIONE PERSONALE CHE LO STUDIO DI UNO STRUMENTO MUSICALE IMPONE.  | FIS/REGIONALE<br>32 ORE DI INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE MORO PIER GIOVANNI;<br>10 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER OGNI DOCENTE COINVOLTO:<br>MORO PIER GIOVANNI;<br>ZORZONI FRANCESCO;<br>AFFATATI DOMENICO | 32 LEZIONI SETTIMANALI NOVEMBRE - MAGGIO                         |

|  |                             |   |   |  |   |   |
|--|-----------------------------|---|---|--|---|---|
|  |                             |   |   |  | + RICHIESTA DI ACQUISTO DI MATERIALE DI FACILE CONSUMO E DI ATTREZZATURE (NOLEGGIO PIANOFORTE).   |   |
| <p>PROGETTO D'ISTITUTO <b>TRINITY</b> – LINGUA INGLESE</p> | <p>TONIZZO MARIA GIULIA</p> | <p>ALUNNI DELLE CLASSI QUINTE DELLE SCUOLE PRIMARIE CHE, NEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE (RELATIVO AL 1° QUADRIMESTRE DELL'ANNO SCOLASTICO IN CORSO), HANNO AVUTO UN GIUDIZIO PARI A 9 O 10 DECIMI. ALUNNI DELLE CLASSI SECONDE E/O TERZE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CHE HANNO RIPORTATO UNA VALUTAZIONE PARI O SUPERIORE A OTTO DECIMI NEL PRIMO TRIMESTRE</p> | <p>SI (ENTE CERTIFICATORE "TRINITY COLLEGE LONDON")</p> | <p>POTENZIARE E/O MIGLIORARE LA COMPETENZA COMUNICATIVA NELLE ABILITÀ ORALI; ACQUISIRE UNA PRONUNCIA PIÙ CORRETTA; PREPARARE GLI STUDENTI ALLA CERTIFICAZIONE TRINITY (LIVELLI PRE A1 – A1 E A2.1 DEL CEFR).</p> | <p>FIS<br/>30 ORE DI INSEGNAMENT O PER L'INSEGNANTE REFERENTE; 30 ORE DI INSEGNAMENT O PER L'INSEGNANTE BISIGNANI VINCENTINA; 30 ORE DI INSGENAMENT O PER L'INSEGNANTE BARBATO ELVIRA + MATERIALE DI FACILE CONSUMO</p> | <p>DA DEFINIRE 30 ORE PER OGNI GRUPPO</p> |

|  |                                     |  |           |  |  |                |
|--|-------------------------------------|--|-----------|--|--|----------------|
| <p>PROGETTO D'ISTITUTO<br/> <b>CONTINUITÀ</b><br/>         PRIMARIA - SCUOLA<br/>         SECONDARIA DI PRIMO<br/>         GRADO</p> | <p>SABRINA<br/>         ROVIANI</p> | <p>TUTTE LE CLASSI<br/>         QUINTE<br/>         DELL'ISTITUTO E<br/>         TUTTE LE CLASSI<br/>         DELLA<br/>         SECONDARIA<br/>         (ORGANIZZAZIO<br/>         NE SCUOLE<br/>         APERTE)</p> | <p>NO</p> | <p>CONDIVIDERE LA PROGETTUALITÀ TRA DOCENTI DI DIVERSI<br/>         ORDINI DI SCUOLE;<br/>         PRESENTARE LE ATTIVITÀ SVOLTE DAGLI STUDENTI<br/>         DELL'ISTITUTO;<br/>         ACCOGLIERE I FUTURI ALLIEVI E OFFRIRE UN PRIMO<br/>         ASSAGGIO DELLE METODOLOGIE DIDATTICHE;<br/>         SCUOLA FORMARE LE FUTURE CLASSI PRIME IN MODO<br/>         EQUILIBRATO.</p> | <p>FIS<br/>         DOCENTI DI<br/>         MATEMATICA:<br/>         2 ORE DI<br/>         INSEGN. PER<br/>         OGNI CLASSE<br/>         QUARTA E<br/>         QUINTA + 20<br/>         ORE DI NON<br/>         INSEGNAMENT<br/>         O PER LA<br/>         CORREZIONE<br/>         DI GARE<br/>         MATEMATICHE<br/>         E TEST DI<br/>         INGRESSO;<br/>         DOCENTI DI<br/>         LETTERE: 1<br/>         ORA DI<br/>         INSEGNAMENT<br/>         O + 10 ORE DI<br/>         NON<br/>         INSEGNAMENT<br/>         O PER LA<br/>         CORREZIONE<br/>         DI TEST DI<br/>         INGRESSO;<br/>         PROF CESCUTTI<br/>         1 ORA DI<br/>         INSEGNAMENT<br/>         O PER OGNI<br/>         CLASSE<br/>         QUINTA;<br/>         DOCENTI DI<br/>         ARTE O<br/>         TECNOLOGIA 1<br/>         ORA DI<br/>         INSEGNAMENT<br/>         O PER OGNI</p> | <p>ANNUALE</p> |
|--|-------------------------------------|--|-----------|--|--|----------------|

|  |                    |  |    |   |   |                       |
|--|--------------------|--|----|---|---|-----------------------|
|  |                    |  |    |   | CLASSE<br>QUINTA +<br>RICHIESTA DI<br>MATERIALE DI<br>FACILE<br>CONSUMO   |                       |
| PROGETTO DI ISTITUTO<br><b>SCUOLA APERTA –</b><br>SCUOLA PRIMARIA              | DA DEFINIRE        | NUOVI ISCRITTI<br>A.S.2021/2022<br>ALLE VARIE<br>SCUOLE<br>PRIMARIE<br>DELL'ISTITUTO   | NO | PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA;<br>CONOSCERE LA REALTA' DELLA SCUOLA PRIMARIA.  | FIS<br>DA DEFINIRE  | DICEMBRE -<br>GENNAIO |
| PROGETTO D'ISTITUTO<br><b>CONTINUITÀ</b> SCUOLA<br>DELL'INFANZIA -<br>PRIMARIA | DA DEFINIRE        | ALUNNI DELLE<br>SEZIONI DEI<br>GRANDI DELLE<br>SCUOLE<br>DELL'INFANZIA<br>DEL TERRITORIO<br>E ALUNNI DELLE<br>CLASSI PRIME<br>DELLE SCUOLE<br>PRIMARIE<br>DELL'ISTITUTO. | NO | FACILITARE IL PASSAGGIO NEL NUOVO ORDINE SCOLASTICO E<br>CREARE UN AMBIENTE EDUCATIVO FORMATIVO<br>ACCOGLIENTE E SERENO.  | FIS<br>DA DEFINIRE  | ANNUALE               |
| PROGETTO DI SEZIONE<br><b>CONTINUITÀ</b> NIDO -<br>INFANZIA                    | TREVISAN<br>AGNESE | 21 AUNNI<br>GRUPPO<br>GRANDE +<br>ALUNNI GRUPPO<br>DEL NIDO "ARCA<br>DI NOÉ"   | NO | FAVORIRE IL RACCORDO TRA NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA,<br>TENENDO CONTO DI TUTTI GLI ATTORI (BAMBINI-EDUCATORI<br>DOCENTI - FAMIGLIE);<br>PROGETTARE IL "PASSAGGIO" DA UNA SCUOLA ALL'ALTRA,<br>CON STIMOLI EDUCATIVI E ACCOGLIENTI, RASSICURANTI PER<br>I BAMBINI E LE LORO FAMIGLIE;<br>AIUTARE I BAMBINI AD AFFRONTARE IL PASSAGGIO ALLA<br>SCUOLA DELL'INFANZIA IN MODO SERENO e COINVOLGENTE.<br>PROMUOVERE LA CONOSCENZA RECIPROCA TRA BAMBINI E<br>GLI ADULTI DI RIFERIMENTO DEI DUE CONTESTI;<br>SVILUPPARE CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE E<br>COLLABORAZIONE TRA BAMBINI DI ETÀ DIVERSE;<br>FAVORIRE IL PROCESSO DI CRESCITA DEL BAMBINO<br>ATTRAVERSO NUOVE ESPERIENZE <b>(che saranno realizzate<br/>compatibilmente e nel rispetto delle disposizioni in materia</b> | BANDO POF<br>1 ORA DI<br>INSEGNAMENT<br>O PER OGNI<br>DOCENTE<br>COINVOLTO:<br>AGNESE<br>TREVISAN,<br>CARRANO<br>ASSUNTA +<br>RICHIESTA DI<br>MATERIALE DI<br>FACILE<br>CONSUMO | ANNUALE               |

|  |                  |   |    |  |   |                   |
|--|------------------|---|----|--|---|-------------------|
|  |                  |   |    | di Covid-19), NELLO SPECIFICO GLI ALUNNI DEL NIDO EFFETTUERANNO ALCUNE SEDUTE DI PSICOMOTRICITA' E I BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA PROPORRANNO ATTIVITA';<br>CONDIVIDERE LA PRESENTAZIONE DI UN'ATTIVITA' SVOLTA INSIEME FRA I B/I DEL NIDO E DELL'INFANZIA DURANTE LA FESTA DI FINE ANNO.                                |   |                   |
| PROGETTO DI SEZIONE <b>CONTINUITA'</b> INFANZIA RONCHIS - PRIMARIA RONCHIS       | GALASSO EMANUELA | BAMBINI DELLA SEZIONE GRANDI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA; 22 ALUNNI DI CLASSE QUINTA | NO | FACILITARE IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINE SCOLASTICO. UN'INSEGNANTE DELLA SCUOLA PRIMARIA, IN ACCORDO CON L'INSEGNANTE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PREPARERA' UN'ATTIVITA' DA PRESENTARE AI BAMBINI DELLA SEZIONE GRANDI; ALCUNI PROFESSORI DELLA SCUOLA SECONDARIA PRESENTERANNO DELLE LEZIONI AGLI ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA. | GRATUITO  | DA DEFINIRE       |
| PROGETTO DI ISTITUTO <b>SCUOLA APERTA: LA SCUOLA SI PRESENTA- PREINSERIMENTO</b> | CARRANO ASSUNTA  | NUOVI ISCRITTI A.S.2021/2022  | NO | PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA; CONOSCERE LA REALTA' DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.   | FIS<br>18 ORE DI NON INSEGNAMENT<br>O (2 ORE PER DOCENTE):<br>CARRANO ASSUNTA;<br>TREVISAN AGNESE;<br>CATTO DANIELA;<br>MAURO SILVIA;<br>PIAZZA SANDRA;<br>INS. SOSTEGNO SEZIONE C;<br>VALENTINUZZI SABRINA;<br>SELVA ROBERTA;<br>COGLIARDO FRANCESCA | DICEMBRE - GIUGNO |
| PROGETTO DI ISTITUTO   | TREVISAN         | ALUNNI DELLA  | NO | FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO ATTRAVERSO LA  | BANDO POF   | ANNUALE           |

|  |                 |  |             |   |  |                    |
|--|-----------------|--|-------------|---|--|--------------------|
| <b>CONTINUITA' ORIZZONTALE - VERTICALE</b> | AGNESE          | SEZIONE DEI GRANDI                                     |             | CONTINUITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA;<br>PROMUOVERE LA CONOSCENZA RECIPROCA TRA BAMBINI ED ADULTI DI RIFERIMENTO DEI DUE CONTESTI;<br>METTERE GLI ALUNNI NELLE CONDIZIONI IDEALI DI INIZIARE CON SERENITÀ IL FUTURO PERCORSO SCOLASTICO.   | 2 ORE DI NON INSEGNAMENT O PER OGNI DOCENTE COINVOLTO:<br>AGNESE<br>TREVISAN,<br>CARRANO<br>ASSUNTA,<br>INSEGNANTE DI SOSTEGNO + RICHIESTA DI MATERIALE DI FACILE CONSUMO).                                    |                    |
| <b>PROGETTO DI ISTITUTO ORIENTAMENTO</b>   | SABRINA ROVIANI | TUTTI I RAGAZZI TERZE                                  | NO          | CONOSCERE LE ATTITUDINI PERSONALI;<br><br>CONOSCERE LA VARIE TIPOLOGIE DI SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO, ANALIZZARE LE OFFERTE FORMATIVE E LE PROSPETTIVE LAVORATIVE FUTURE;<br><br>CONOSCERE L'OFFERTA FORMATIVA DELLE SCUOLE DEL FVG E DEL VICINO VENETO;<br><br>GUIDARE GLI ALLIEVI VERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE;<br><br>FAVORIRE IL SUCCESSO FORMATIVO. | FIS INCARICO COME REFERENTE DA DEFINIRE + SOLO PER IL POMERIGGIO DEDICATO AL SALONE SARÀ NECESSARIA LA PRESENZA POMERIDIANA DI UNA COLLABORATRI CHE PER L'APERTURA E CHIUSURA DELLA SCUOLA (MESE DI NOVEMBRE). | NOVEMBRE - GENNAIO |
| <b>PROGETTO FILOFOFIA</b>                  | DA DEFINIRE     | ALUNNI CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA,<br>ALUNNI CLASSE | DA DEFINIRE | DA DEFINIRE   | DA DEFINIRE  | DA DEFINIRE        |

|   |                       |   |  |  |   |         |
|---|-----------------------|---|--|--|---|---------|
|   |                       | PRIMA E<br>SECONDA<br>SCUOLA<br>SECONDARIA  |  |  |   |         |
| PROGETTO "SPAZIO DI<br>ASCOLTO" PER I<br>DOCENTI DELLA<br>SCUOLA PRIMARIA | MARANGONI<br>MATTEO   | DOCENTI DELLA<br>SCUOLA<br>PRIMARIA   | NO   | IL PROGETTO SI PROPONE DI OFFRIRE AL PERSONALE<br>DOCENTE L'ATTIVAZIONE DI UNO SPORTELLINO DI ASCOLTO.<br>L'OBIETTIVO É QUELLO DI CO-COSTRUIRE UN'AZIONE<br>COORDINATA E CONDIVISA PER FAVORIRE UN DIALOGO E UN<br>CONFRONTO, SUGGERENDO STRATEGIE PROPOSITIVE ALLA<br>SOLUZIONE DI PROBLEMI IN AMBITO SCOLASTICO, PER<br>RENDERE SEMPRE PIÚ EFFICACE L'ALLEANZA FORMATIVA TRA<br>DOCENTI, ALUNNI E GENITORI.                                | GRATUITO  | ANNUALE |
| PROGETTO ALUNNI<br>DSA  | DA DEFINIRE           | ALUNNI DSA<br>DELLA SCUOLA<br>SECONDARIA DI<br>1° GRADO   | SI   | RIDURRE IL DISAGIO AFFETTIVO-RELAZIONALE;<br>RAFFORZARE L'AUTOSTIMA E LA MOTIVAZIONE<br>ALL'APPRENDIMENTO;<br>SVILUPPARE L'AUTONOMIA;<br>POTENZIARE LE ABILITÀ COGNITIVE FUNZIONALI<br>ALL'APPRENDIMENTO;<br>FAVORIRE STRATEGIE METACOGNITIVE;<br>PERMETTERE IL SUCCESSO SCOLASTICO ATTRAVERSO<br>L'UTILIZZO DI METODOLOGIE DIDATTICHE E VALUTATIVE;<br>PROMUOVERE ATTENZIONE E GIUSTE MODALITÀ DI<br>RAPPORTO CON LE FAMIGLIE DEGLI ALUNNI. | COMUNALE -<br>COMUNE DI<br>LATISANA   | ANNUALE |
| <b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>                                   |                       |   |  |  |   |         |
| PROGETTO DI PLESSO<br>"GRUPPO MUSICALE"                                   | MORO PIER<br>GIOVANNI | TUTTI GLI<br>ALUNNI DELLA<br>SCUOLA<br>SECONDARIA DI<br>PRIMO GRADO<br>DELL' ISTITUTO<br>ED EX ALUNNI<br>CHE INTENDANO<br>PROSEGUIRE<br>L'ATTIVITA' | NO   | POTENZIAMENTO DI ABILITÀ MUSICALI;<br>FAR MUSICA IN GRUPPO;<br>PARTECIPAZIONE DI ALUNNI CON SOSTEGNO MA CON<br>PARTICOLARI ABILITÀ MUSICALI;<br>RAPPRESENTANZA DELL'ISTITUTO.  | FIS/REG.<br>40 ORE DI<br>INSEGNAMENT<br>O AL DOCENTE<br>REFERENTE<br>+ ACQUISTO DI<br>BENI DA<br>INVENTARIARE | ANNUALE |
| PROGETTO DI PLESSO<br>SPORTELLINO ASCOLTO                                 | LA PORTA<br>AGATA     | TUTTI GLI<br>ALUNNI DELLA<br>SCUOLA<br>SECONDARIA DI  | SI (PSICOLOGA<br>PSICOTERAPEU-<br>TA A CARICO<br>DEL COMUNE) | MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA VITA A SCUOLA CON RISVOLTI<br>POSITIVI ANCHE IN FAMIGLIA;<br>AUMENTARE LA MOTIVAZIONE DEI RAGAZZI ALLO STUDIO;<br>AUMENTARE IL BENESSERE PSICOFISICO;  | FIS/REG.<br>30 ORE DI NON<br>INSEGN. PER IL<br>DOCENTE  | ANNUALE |

|   |                   |                                     |    |  |  |         |
|---|-------------------|-------------------------------------|----|--|--|---------|
|   |                   | PRIMO GRADO CHE NE FANNO RICHIESTA. |    | <p>AUMENTARE LE CAPACITÀ METACOGNITIVE;<br/> MIGLIORARE IL SENSO DI EFFICACIA PERSONALE E DI AUTOSTIMA;<br/> MIGLIORARE L'ATTENZIONE;<br/> AUMENTARE L'ASCOLTO;<br/> PREVENIRE SITUAZIONI DI DISAGIO E SOFFERENZA (FOBIE SCOLASTICHE, MALATTIE PSICOSOMATICHE, DISTURBI DEL COMPORTAMENTO...);<br/> AUMENTARE IL SENSO DI AUTONOMIA;<br/> AUMENTARE IL LIVELLO DI RESPONSABILITÀ DELLE PROPRIE SCELTE;<br/> MIGLIORARE LA CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL PROPRIO TEMPO;<br/> MIGLIORARE LA CAPACITÀ DI DISTINGUERE L'EFFETTIVA COMPETENZA (IL SAPER FARE) DALL'INTENZIONALITÀ (IL VOLER FARE);<br/> AUMENTARE LE CAPACITÀ RELAZIONALI ED AFFETTIVE CHE FAVORISCONO UNA BUONA COSTRUZIONE DELL'IDENTITÀ;<br/> MIGLIORARE IL DIALOGO CON GLI INSEGNANTI.</p> | REFERENTE.   |         |
| PROGETTO DI PLESSO <b>MUSICAL, MAESTRO!</b> | FRANCESCO ZORZINI | ALUNNI DELLE CLASSI TERZE           | NO | <p>POTENZIAMENTO DELL'ESPRESSIONE VOCALE E DELLA PRATICA DEGLI STRUMENTI MUSICALI;<br/> POTENZIAMENTO DELL'IMPEGNO E DEL MODO DI LAVORO ATTRAVERSO ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE ATTIVA AD EVENTI MUSICALI/TEATRALI APERTE AL PUBBLICO;<br/> PROMOZIONE DI ATTIVITÀ DI SOCIALIZZAZIONE E DI INTESA NON SOLO TRA GLI ALUNNI DELLE DIVERSE CLASSI IN OGGETTO, MA ANCHE CON ALTRE REALTÀ SCOLASTICHE O ASSOCIAZIONISTICHE DI GENERE MUSICALE;<br/> INCENTIVARE L'INTERDISCIPLINARIETÀ TRA LE DIVERSE MATERIE SCOLASTICHE, IN PARTICOLARE TRA ARTE E IMMAGINE, LETTERE, MUSICA, MOTORIA;<br/> CONOSCENZA ED USO DI ATTREZZATURE E TECNICHE TEATRALI.</p>  | FIS/REG.<br>40 ORE DI INSEGNAMENTO (IN ORARIO DI POTENZIAMENTO) AL DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO;<br>20 ORE DI INSEGNAMENTO O AI SEGUENTI DOCENTI:<br>DANIELA PICH;<br>ANNA | ANNUALE |

|  |                                    |   |           |   |  |   |
|--|------------------------------------|---|-----------|---|--|---|
|  |                                    |   |           |   | <p>CONTESSI;<br/>MERI<br/>RONCATO.<br/>+<br/>30 ORE DI NON<br/>INSEGNAMENTO<br/>AL DOCENTE<br/>REFERENTE<br/>+ ACQUISTO DI<br/>MATERIALE DI<br/>FACILE<br/>CONSUMO<br/>+ NOLEGGIO<br/>LUCI/MICROFO<br/>NI/TEATRO<br/>+ SQUADRA<br/>SICUREZZA<br/>(ANTI-<br/>INCENDIO).</p>   |   |
| <p>PROGETTO DI PLESSO<br/><b>LINGUA E CULTURA<br/>LATINA</b></p> | <p>MARIA CRISTINA<br/>FALCOMER</p> | <p>ALUNNI DELLE<br/>CLASSI TERZE<br/>CHE NE<br/>FARANNO<br/>RICHIESTA</p> | <p>NO</p> | <p>APPRENDIMENTO DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE DI<br/>BASE DEL LATINO;<br/>LETTURA E COMPrensIONE DI SEMPLICI TESTI LATINI;<br/>TRADUZIONE DI SEMPLICI TESTI E VERSIONI;<br/>RILEVAZIONE DELL'ASPETTO CONTRASTIVO TRA LE DUE<br/>LINGUE;<br/>ACQUISIZIONE DI STRUMENTI PER L'ANALISI DEL<br/>LINGUAGGIO.</p> | <p>FIS<br/>20 ORE DI<br/>INSEGNAMENT<br/>O PER OGNI<br/>DOCENTE<br/>COINVOLTO:<br/>MARIA<br/>CRISTINA<br/>FALCOMER;<br/>DANIELA<br/>GENOVESE<br/>+ 10 ORE DI<br/>NON<br/>INSEGNAMENT<br/>O PER<br/>SORVEGLIANZA<br/>ALUNNI PER<br/>OGNI DOCENTE<br/>COINVOLTO:<br/>MARIA</p> | <p>A PARTIRE DA<br/>NOVEMBRE (UN<br/>POMERIGGIO A<br/>SETTIMANA<br/>DALLE 14:30 ALLE<br/>16:00)</p> |

|  |                         |  |  |  |   |   |
|--|-------------------------|--|--|--|---|---|
|  |                         |  |  |  | CRISTINA FALCOMER;<br>DANIELA GENOVESE<br>+ RICHIESTA DI FOTOCOPIE  |   |
| <b>PROGETTO STUDIO PROPEDEUTICO DEL GRECO ANTICO</b> | FALCOMER MARIA CRISTINA | ALUNNI DELLE CLASSI TERZE CHE NE FARANNO RICHIESTA   | NO   | APPRENDIMENTO DELLE STRUTTURE MORFOSINTATTICHE DI BASE DEL GRECO;<br>LETTURA, COMPrensIONE E TRADUZIONE DI SEMPLICI TESTI GRECI E DI FACILI VERSIONI;<br>ACQUISIZIONE DI STRUMENTI PER L'ANALISI DEL LINGUAGGIO.   | FIS<br>10 ORE DI INSEGNAMENTO O AL DOCENTE REFERENTE  | 10 ORE A PARTIRE DA NOVEMBRE (UN POMERIGGIO A SETTIMANA DALLE 14:00 ALLE 15:00)   |
| <b>PROGETTO DI PLESSO BULLISMO E CYBERBULLISMO</b>   | MARIANGELA FOIS         | ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI                            | SI FA RIFERIMENTO ALLA COLLABORAZIONE CON ESTERNI DEL PROGETTO BENESSERE | DIFFONDERE LE CONOSCENZE DEL FENOMENO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO;<br>CREARE UNA POLITICA ANTIBULLISMO A CASA E A SCUOLA;<br>APPRENDERE STRATEGIE PER GESTIRE LE PROPRIE E LE ALTRUI DIFFICOLTÁ;<br>POTENZIARE ABILITÁ E COMPETENZE DI AIUTO;<br>AMPLIFICARE LA CAPACITÁ COMUNICATIVA ED EMPATICA;<br>MIGLIORARE LE RELAZIONI ALL'INTERNO DEL GRUPPO CLASSE E TRA LE CLASSI DELLA SCUOLA.   | FIS<br>10 ORE DI NON INSEGNAMENTO O PER IL DOCENTE REFERENTE<br>+ RICHIESTA DI MATERIALE DI FACILE CONSUMO. | NOVEMBRE - FEBBRAIO   |
| <b>PROGETTO DI PLESSO BIBLIOTECA COMUNALE</b>        | DANIELA GENOVESE        | TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO | NO   | MANTENERE UNA PROFICUA COLLABORAZIONE CON LA BIBLIOTECA COMUNALE, ISTITUZIONE DI GRANDE IMPORTANZA NEL TERRITORIO PER LA FORMAZIONE CULTURALE DEGLI STUDENTI;<br>AVVICINARE GLI ALLIEVI AL MONDO DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA, GRAZIE ALL'INTERVENTO DI PROFESSIONISTI;<br>COINVOLGERE GLI ALLIEVI, TRAMITE ATTIVITÁ LABORATORIALI EFFETTUATE DIRETTAMENTE IN BIBLIOTECA;<br>APPROFONDIRE TEMATICHE AFFRONTATE IN CLASSE;<br>ACQUISIRE COMPETENZE TRASVERSALI (IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE) GRAZIE ALLA TRATTAZIONE DI TEMATICHE CHE COINVOLGONO DIVERSE MATERIE: ITALIANO, STORIA, ED. CIVICA (CON PARTICOLARE RIGUARDO PER IL "PROGETTO LEGALITÁ PROMOSSO DALLA BIBLIOTECA | FIS (INCARICO FORFETTARIO)  | PER OGNI CLASSE È PREVISTA UN'ATTIVITÁ LABORATORIALE DI CIRCA UN'ORA E MEZZA. LE ATTIVITÁ VERRANNO SVOLTE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO (TRA NOVEMBRE E APRILE).<br>UNA CLASSE |

|   |                   |   |    |  |  |  |
|---|-------------------|---|----|--|--|--|
|   |                   |   |    | DI LATISANA).  |  | TERZA SI RECHERÁ ALL'INAUGURAZIONE DELLA MOSTRA SU PEPPINO IMPASTATO (22 OTTOBRE DALLE 9:00 ALLE 11:00).   |
| PROGETTO DI PLESSO<br><b>GARE MATEMATICHE</b> | FRANCESCO IACUZZO | GARA A SQUADRE MATHESIS: TUTTE LE CLASSI (ALCUNI ALUNNI) DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO. GARA A SQUADRE PER LE CLASSI QUARTE E QUINTE DELLA SCUOLA PRIMARIA DELL'ISTITUTO; GARA INTERNA INDIVIDUALE: ALCUNI ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARI E SECONDARIA DI PRIMO GRADO. | NO | APPROFONDIRE TECNICHE DI RISOLUZIONE DEI PROBLEMI DI MATEMATICA E LOGICA;<br>UTILIZZARE IN MANIERA LUDICA LE CONOSCENZE E LE ABILITÀ ACQUISITE IN CLASSE;<br>APPRENDERE LE REGOLE ELEMENTARI DEL DIBATTITO SCIENTIFICO NEL DISCUTERE E RISOLVERE LE DIVERSE SOLUZIONI PROPOSTE;<br>SVILUPPARE LE CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL LAVORO DI GRUPPO PER RAGGIUNGERE OBIETTIVI COMUNI. | FIS<br>10 ORE DI INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE; 5 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE;<br>5 ORE DI INSEGNAMENTO PER LA DOCENTE MURELLO ANNA;<br>5 ORE DI INSEGNAMENTO PER LA DOCENTE FABBRO IRENE + ACQUISTO DI MATERIALE DI FACILE CONSUMO COME PREMI PER LA GARA INDIVIDUALE. | - GARA A SQUADRE MATHESIS PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 1° GRADO: SONO PREVISTI QUATTRO ALLENAMENTI ON LINE TRA NOVEMBRE E FEBBRAIO (4 NOVEMBRE E 9 DICEMBRE. GLI ALTRI DA DEFINIRE) IN ORARIO POMERIDICANO (DALLE 14:00 ALLE 16:00) E UNA GARA UFFICIALE (DI SOLITO A MARZO A UDINE). ALTRI ALLENAMENTI POSSONO ESSERE PROGRAMMATI IN CORDO |

|  |               |  |    |  |   |  |
|--|---------------|--|----|--|---|--|
|  |               |  |    |  |   | <p>D'ANNO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GARA A SQUADRE PER LE CLASSI QUINTE DELLE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO.</li> <li>- LE GARE INTERNE INDIVIDUALI SI SVOGLERANNO NELL'ULTIMO MESE DELL'ANNO SCOLASTICO, STAGE MATEMATICO ORGANIZZATO DALL'ASSOCIAZIONE MATHESIS PRESSO L'UNIVERSITÀ DI UDINE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO CON TRASPORTO A CARICO DEI GENITORI: IN DICEMBRE (SE VERRÀ SVOLTO)</li> </ul> |
| <p>PROGETTO DI PLESSO<br/><b>GRUPPO SPORTIVO</b></p> | ANNA CONTESSI | TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO | NO | <p>POTENZIAMENTO DELL'ESPRESSIONE CORPOREA;<br/> POTENZIAMENTO DELL'IMPEGNO E DEL METODO DI LAVORO ATTRAVERSO ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE ATTIVA AD EVENTI SPORTIVI;<br/> PROMOZIONE DI ATTIVITÀ DI SOCIALIZZAZIONE E DI INTESA TRA GLI ALUNNI DELLE DIVERSE CLASSI, MA ANCHE CON ALTRE REALTÀ SCOLASTICHE;<br/> CONOSCENZA ED USO DI ATTREZZATURE E TECNICHE</p> | <p>FIS/REGIONALE MASSIMO 40 ORE DI INSEGNAMENTO PER I DOCENTI:<br/> ANNA CONTESSI</p> | ANNUALE  |

|   |   |  |   |  |   |                                  |
|---|---|--|---|--|---|----------------------------------|
|   |   |  |   | SPORTIVE.  | CONFORTO<br>MARA +<br>RICHIESTA DI<br>ACQUISTO DI<br>MATERIALE DI<br>FACILE<br>CONSUMO.                                 |                                  |
| PROGETTO <b>PRIMO SOCCORSO</b>  | ROVIANI<br>SABRINA                          | TUTTI GLI<br>ALUNNI DELLA<br>SCUOLA<br>SECONDARIA DI<br>1° GRADO   | SI, OSPEDALE<br>CIVILE DI<br>LATISANA<br>(REPARTI DI<br>PRONTO<br>SOCCORSO E<br>MEDICINA DI<br>URGENZA) | CONOSCERE LE LEZIONI DI BASE DI PRIMO SOCCORSO;<br>CONOSCERE IL FUNZIONAMENTO DEL PRONTO SOCCORSO E<br>DELLE MODALITÀ DI ACCESSO;<br>SAPER RICONOSCERE LE SITUAZIONI PERICOLOSE;<br>SAPER PRATICARE LE PIÙ SEMPLICI MANOVRE SALVAVITA.   | GRATUITO  | NOVEMBRE -<br>GIUGNO             |
| PROGETTO DI PLESSO<br>ATTIVITÀ<br>LABORATORIALE DI<br>ARTE <b>I MURALES</b> | RONCATO MERI                                | ALUNNI DELLE<br>CLASSI TERZE<br>DELLA SCUOLA<br>SECONDARIA DI<br>1° GRADO (1<br>GRUPPO DA 20<br>ALUNNI<br>SUDDIVISI IN<br>SOTTOGRUPPI) | NO  | SVILUPPARE E POTENZIARE ABILITÀ E CONOSCENZA DI<br>TECNICHE PRATICO-MANUALI;<br>RACCORDARE LE CAPACITÀ DI COOPERAZIONE;<br>FAVORIRE IL BENESSERE DEGLI ALUNNI;<br>EDUCARE GLI ALLIEVI ALLA CONOSCENZA E AL RISPETTO DEL<br>PATRIMONIO STORICO-ARTISTICO NELLE SUE DIVERSE<br>MANIFESTAZIONI,<br>SVILUPPARE LA DIMENSIONE ESTETICA E CRITICA.   | FIS/REGIONALE<br>30 ORE DI<br>INSEGN. AL<br>DOCENTE<br>REFERENTE +<br>RICHIESTA DI<br>MATERIALE DI<br>FACILE<br>CONSUMO | FEBBRAIO -<br>MAGGIO<br>30 ORE   |
| PROGETTO <b>L2</b>  | PILOSIO SARA<br>(DOCENTE DEL<br>POTENZIATO) | K.M DELLA<br>CLASSE 1^D;<br>C.G.R.E e M.A<br>DELLA CLASSE<br>3^B   | NO  | AMPLIAMENTO DEL LESSICO;<br>CONOSCENZE DELLE PRINCIPALI STRUTTURE GRAMMATICALI;<br>COMPRESIONE ORALE E SCRITTA DI TESTI NARRATIVI;<br>PRODUZIONE BREVI TESTI SCRITTI GUIDATI E/O IN<br>AUTONOMIA;<br>INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLE DISCIPLINE (LESSICO<br>SPECIFICO E COMPRESIONE DEI TESTI SEMPLIFICATI E<br>ADATTATI);<br>RECUPERO DELLE CONOSCENZE DI BASE DI MATEMATICA E<br>GEOMETRIA. | GRATUITO  | ANNUALE                          |
| <b>SCUOLA DELL'INFANZIA GORGO</b>   |   |  |   |  |   |                                  |
| PROGETTO DI PLESSO<br><b>FAMIGLIE IN RETE</b>                               | MAURO SILVIA                                | TUTTE LE<br>SEZIONI  | NO  | VALORIZZARE FIGURE DI RIFERIMENTO PIÙ IMPORTANTI PER<br>I BAMBINI (GENITORI E NONNI);<br>CREARE OPPORTUNITÀ PER FARE RETE, ANCHE ATTRAVERSO  | GRATUITO  | ANNUALE,<br>MODALITÀ ON-<br>LINE |

|  |                    |                               |                           |   |   |   |
|--|--------------------|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|
|  |                    |                               |                           | INCONTRI E SCAMBI VIRTUALI DURANTE LE VARIE FESTIVITÀ;<br>FAMILIARIZZARE CON NUOVE TECNOLOGIE FINCHÉ<br>DIVENTINO UN'OPPORTUNITÀ PER MANTENERE CONTATTI<br>SIGNIFICATIVI.   |   |   |
| PROGETTO DI PLESSO<br><b>ALLEANZA EDUCATIVA<br/>SCUOLA - FAMIGLIA -<br/>TERRITORIO</b> | CARRANO<br>ASSUNTA | GENITORI E<br>DOCENTI         | SI (A TITOLO<br>GRATUITO) | CREARE UN CLIMA DI SERENA E FATTIVA COLLABORAZIONE<br>CON LE FAMIGLIE NEL RECIPROCO RISPETTO DI RUOLI E<br>FUNZIONI;<br>CONOSCERE LA REALTÀ DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E<br>PRESENTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA;<br>REALIZZARE INIZIATIVE TESE AL SUPERAMENTO DI<br>CONDIZIONAMENTO SOCIO-CULTURALI, PSICOLOGICI E FISICI. | FIS<br>TOTALE ORE DI<br>NON<br>INSEGNAMENT<br>O 90 (10 ORE<br>DI NON<br>INSEGNAMENT<br>PER DOCENTE):<br>CARRANO<br>ASSUNTA;<br>TREVISAN<br>AGNESE;<br>MAURO SILVIA;<br>PIAZZA<br>SANDRA;<br>INS. SOSTEGNO<br>SEZIONE C;<br>VALENTINUZZI<br>SABRINA;<br>CATTO<br>DANIELA;<br>SELVA<br>ROBERTA;<br>COGLIANDRO<br>FRANCESCA +<br>MATERIALE<br>DIDATTICO DI<br>FACILE<br>CONSUMO. | SCUOLA APERTA;<br>MOMENTI DI<br>INCONTRO ON-<br>LINE REALIZZATI<br>IN BASE A<br>SPECIFICHE<br>TEMATICHE |
| PROGETTO DI PLESSO<br><b>BIBLIOTECA "EVVIVA<br/>LA LETTURA"</b>                        | CARRANO<br>ASSUNTA | TUTTE LE<br>SEZIONI           | NO                        | CONOSCERE LA CASA DEI LIBRI E LE SUE REGOLE, IMPARARE<br>A CONDIVIDERE E A RISPETTARE I LIBRI ALTRUI, CONOSCERE E<br>FREQUENTARE LE RELATIVE STRUTTURE DEL TERRITORIO.  | GRATUITO  | DA CONCORDARE   |
| PROGETTO DI PLESSO<br><b>"CONDIVIDERE PER</b>  | CARRANO<br>ASSUNTA | TUTTI I DOCENTI<br>DEL PLESSO | NO                        | RILEVAZIONE BISOGNI DEI BAMBINI DI OGNI SEZIONE E<br>CONDIVISIONE CON TUTTO IL TEAM DOCENTI;  | FIS<br>TOTALE ORE DI  | UNA VOLTA AL<br>MESE TUTTO  |

|  |                 |  |    |  |  |  |
|--|-----------------|--|----|--|--|--|
| <b>COSTRUIRE”</b>                        |                 | DELL’INFANZIA DI GORGO.  |    | PROGETTARE ATTIVITÀ DIDATTICHE MIRATE CHE RISPONDANO AGLI EFFETTIVI BISOGNI DEI BAMBINI.   | NON INSEGNAMENT O 180 (20 ORE DI NON INSEGNAMENT O PER DOCENTE): CARRANO ASSUNTA; TREVISAN AGNESE; CATTO DANIELA; MAURO SILVIA; PIAZZA SANDRA; INS. SOSTEGNO SEZ. C; VALENTINUZZI SABRINA; SELVA ROBERTA; COGLIANDRO FRANCESCA | L’ANNO (20 ORE PER DOCENTE)            |
| PROGETTO DI PLESSO<br><b>PROGETTO L2</b> | CARRANO ASSUNTA | IL PROGETTO È DESTINATO AI BAMBINI STRANIERI E A QUELLI CHE NECESSITANO DI UN LAVORO LINGUISTICO DI SUPPORTO. GLI ALUNNI SONO PRESENTI NELLE DUE SEZIONI: MEDI (4/5 ANNI), GRANDI (5/6 | NO | COMPNDERE SEMPLICI MESSAGGI ORALI IN MODO SEMPRE PIÙ AUTONOMO;<br>ESPRIMERSI E COMUNICARE IN MODO PIÙ SPONTANEO;<br>PARTECIPARE ALLA CONVERSAZIONE GUIDATA DALL’ADULTO PRONUNCIANDO CORRETTAMENTE LE PAROLE E FORMULANDO BREVI FRASI DI SENSO COMPIUTO;<br>FAVORIRE L’INTERAZIONE VERBALE;<br>COMPNDERE E ACQUISIRE NUOVI VOCABOLI, ARRICCHENDO IL LESSICO;<br>DISCRIMINARE E PRONUNCIARE CORRETTAMENTE I SUONI DELLA NUOVA LINGUA;<br>FAVORIRE E VALORIZZARE LE RELAZIONI, GLI SCAMBI, GLI INCONTRI TRA I BAMBINI, STRANIERI E NON, DELLE VARIE CLASSI. | FONDI REGIONALI 30 ORE DI INSEGNAMENT O AL DOCENTE REFERENTE + RICHIESTA DI MATERIALE DI FACILE CONSUMO  | SETTIMANALMENTE TUTTO L’ANNO ( 30 ORE) |

|   |                 |  |   |   |  |               |
|---|-----------------|--|---|---|--|---------------|
|   |                 | ANNI)  |   |   |  |               |
| PROGETTO DI PLESSO SICUREZZA A SCUOLA<br><b>“TERREMOTO E INCENDIO”</b>                      | PIAZZA SANDRA   | TUTTI I BAMBINI, LE INSEGNANTI E IL PERSONALE NON DOCENTE  | NO                                      | FAVORIRE LA CONOSCENZA DI EMERGENZE QUALI “INCENDIO E TERREMOTO E LA CONSEGUENTE STRATEGIA PIÙ ADEGUATA PER FAR FRONTE A TALI EVENTI;<br>ASCOLTARE E COMPRENDERE UNA STORIA ATTINENTE<br>IDENTIFICARE IL PERCORSO DELL’USCITA D’EMERGENZA E IL PUNTO DI RACCOLTA;<br>SAPER AGIRE IN AUTONOMIA E INTERAGIRE CON I COMPAGNI;<br>ACQUISIRE, NELL’AMBITO DELLA “SICUREZZA” ABITUDINI E COMPORTAMENTI ADEGUATI, CHE IN CASO DI NECESSITÀ DIVENTINO PROCEDURE DI PRASSI ACQUISITE.  | FIS<br>RICHIESTA DI MATERIALE DI FACILE CONSUMO  | ANNUALE       |
| PROGETTO DI SEZIONE LABORATORIO:<br><b>SICUREZZA SULLA STRADA CON LA POLIZIA MUNICIPALE</b> | PIAZZA SANDRA   | GRUPPO GRANDI  | SI (A TITOLO GRATUITO: POLIZIA URBANA). | CONOSCERE LA FIGURA DELL’AGENTE DI POLIZIA MUNICIPALE;<br>IMPARARE I CORRETTI COMPORTAMENTI DEL PEDONE-BAMBINO SULLA STRADA;<br>SAPER INTERPRETARE E “LEGGERE” LA SEGNALETICA STRADALE.   | FIS<br>RICHIESTA DI MATERIALE DI FACILE CONSUMO  | DA CONCORDARE |
| PROGETTO DI PLESSO PSICOMOTRICITÀ<br><b>“GIOCANDO TI RACCONTO”</b>                          | AGNESE TREVISAN | TUTTI GLI ALUNNI DEI TRE GRUPPI SEZIONE: PICCOLI-MEDI GRANDI IN ATTIVITÀ DI GRANDE GRUPPO PER ETÀ.<br><br>UN ALUNNO CERTIFICATO DEL GRUPPO GRANDI CON IL QUALE SI FARA’ ATTIVITÀ INDIVIDUALE E DI PICCOLO GRUPPO | SÌ: INTERNO                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FAVORIRE L’INSERIMENTO DEI BAMBINI NEL CONTESTO SCOLASTICO, ANCHE DI COLORO CHE HANNO UNA CONOSCENZA LIMITATA O NULLA DELLA LINGUA ITALIANA;</li> <li>2. FAVORIRE E MIGLIORARE LE RELAZIONI TRA PARI;</li> <li>3. FAVORIRE E SOSTENERE IL GIOCO SIMBOLICO;</li> <li>4. FAVORIRE ATTIVITÀ DI RAPPRESENTAZIONE E DECENTRAMENTO;</li> <li>5. ATTIVITÀ INDIVIDUALE CON ALUNNO CERTIFICATO DEL GRUPPO GRANDI PER OFFRIRGLI LA POSSIBILITÀ DI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SPERIMENTARE GIOCHI DI ABBATTIMENTO CON MATERIALE MORBIDO PER GIOCARE L’IMPULSIVITÀ.</li> <li>• SFUMARE IL GESTO E/O INIBIRE LO STESSO;</li> <li>• GIOCARE E SUCCESSIVAMENTE RISPETTARE, ALL’INTERNO DEL SETTING, LA TEMPORALITÀ, IL</li> </ul> </li> </ol> | REGIONALE<br>25 ORE DI INSEGNAMENTO PER IL DOCENTE REFERENTE (SVOLTE IN ORARIO CURRICOLARE CON LA PROPRIA SEZIONE) + 45 ORE DI INSEGNAMENTO CON I TRE GRUPPI (MEDI E PICCOLI) + RICHIESTA DI MATERIALE DI FACILE | ANNUALE       |

|   |                     |                                   |    |  |   |         |
|---|---------------------|-----------------------------------|----|--|---|---------|
|   |                     |                                   |    | <p>CONTROLLO DELLO SPAZIO, LA CONDIVISIONE CON L'ALTRO;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INCENTIVARE L'UTILIZZO DEL LINGUAGGIO IN UN CONTESTO FORTEMENTE MOTIVANTE;</li> </ul> <p>PASSARE DALL'ATTIVITÀ INDIVIDUALE A QUELLA DI PICCOLO GRUPPO, DAPPRIMA IN PALESTRA CON L'ATTIVITÀ PSICOMOTORIA PER TRASFERIRLA POI IN SEZIONE E NELL'INTERO CONTESTO SCOLASTICO.</p> | CONSUMO   |         |
| <b>SCUOLA DELL'INFANZIA PERTEGADA</b>                   |                     |                                   |    |  |   |         |
| <p>PROGETTO DI SEZIONE<br/><b>INCLUSI IN GRUPPO</b></p> | LAZZARINI<br>DEBORA | ALUNNI SEZ. C -<br>GRANDI         | NO | <p>CONSOLIDAMENTO DEL GRUPPO CLASSE;<br/>INCLUSIONE ALUNNA DIVERSAMENTE ABILE;<br/>ACQUISIZIONE DI LINGUAGGI COMUNICATIVI DIVERSI (CAA);<br/>IMPARARE A RISPETTARE IL PROPRIO TURNO GIORNI, NELLA COMUNICAZIONE, NELL'ATTIVITÀ</p>   | GRATUITO  | ANNUALE |
| <p>PROGETTO DI PLESSO<br/><b>SCUOLE APERTE</b></p>      | SCUDELER<br>SONIA   | FUTURI ISCRITTI<br>A.S. 2021/2022 | NO | <p>PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA, MODUS OPERANDI, OFFERTA FORMATIVA</p>   | <p>FIS<br/>2 ORE DI NON INSEGNAMENTO PER I DOCENTI COINVOLTI (TOT. 20 ORE DI NON INSEGNAMENTO): DE MARCHI PAOLA;<br/>DESSINI NATASCIA; DEL PICCOLO PAOLA;<br/>ESPOSITO MARIA GRAZIA;<br/>FONTANA ALLISON;<br/>LAZZARINI DEBORA;</p> |         |

|  |                         |   |    |   |  |                      |
|--|-------------------------|---|----|---|--|----------------------|
|  |                         |   |    |   | MARMINO<br>ANGELA;<br>PICOTTI<br>CHIARA;<br>SCUDELER<br>CHIARA; TESTA<br>DANIELA                                       |                      |
| <b>SCUOLA PRIMARIA PERTEGADA</b>   |                         |   |    |   |  |                      |
| PROGETTO DI SEZIONE<br><b>CONTINUITÀ CLASSE<br/>QUINTA - SCUOLA<br/>SECONDARIA DI 1°<br/>GRADO</b> | MANGIACAPRA<br>GIOVANNA | CLASSE 5 <sup>^</sup> A E 5 <sup>^</sup> B;<br>GLI INSEGNANTI<br>DELLA SCUOLA<br>PRIMARIA;<br>GLI INSEGNANTI<br>DELLA SCUOLA<br>SECONDA | NO | FAVORIRE IL PASSAGGIO TRA SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA<br>SECONDARIA DI I GRADO   | GRATUITO<br>RICHIESTA DI<br>MATERIALE DI<br>FACILE<br>CONSUMO  | DA DEFINIRE          |
| PROGETTO DI PLESSO<br><b>PASSEGGIATA LUNGO<br/>L'ARGINE</b>  | BAREI PAOLA             | TUTTE LE CLASSI   | NO | OSSERVARE IL PAESAGGIO CIRCOSTANTE  | GRATUITO   | ANNUALE              |
| PROGETTO DI PLESSO<br><b>IL MURALE<br/>DELL'ACCOGLIENZA</b>  | PAOLA<br>MINUTELLO      | CLASSE QUINTA,<br>25 ALUNNI (SONO<br>PRESENTI DUE<br>ALUNNI<br>CERTIFICATI)   | NO | SVILUPPARE E POTENZIARE ABILITÀ PRATICO-MANUALI.;<br>SPERIMENTARE L'EQUILIBRIO CROMATICO INDIVIDUANDO LA<br>POTENZA DEI DIVERSI COLORI IN RELAZIONE ALLO SFONDO;<br>SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI OSSERVAZIONE DEL SEGNO PITTORICO;<br>INCREMENTARE LE CAPACITÀ DI COOPERAZIONE;<br>RIFLETTERE SULLA PERCEZIONE DELLE FORME (L'INSIEME E I<br>DETTAGLI);<br>FAVORIRE IL BENESSERE DEGLI ALUNNI. | FIS<br>30 ORE DI<br>INSEGNAMENTO<br>PER IL DOCENTE<br>REFERENTE +<br>RICHIESTA DI<br>MATERIALE DI<br>FACILE<br>CONSUMO | NOVEMBRE -<br>MAGGIO |
| PROGETTO DI PLESSO<br><b>RECUPERO PE<br/>SINGOLE CLASSI</b>  | BAREI PAOLA             | ALUNNI CHE<br>NECESSITANO<br>DEL SUPPORTO<br>POMERIDIANO<br>NELL'ESECUZION<br>E DEI COMPITI<br>PER CASA                                 | NO | SVOLGIMENTO DEI COMPITI ASSEGNATI PER CASA;<br>RECUPERO DI ABILITÀ NELL'AMBITO LINGUISTICO-ESPRESSIVO<br>E LOGICO-MATEMATICO.   | FONDI<br>REGIONALI   | DA DEFINIRE          |
| PROGETTO DI PLESSO<br><b>SCUOLE APERTE</b>   | ALBANESE<br>LILIANA     | FUTURI ISCRITTI<br>A.S. 2021/2022   | NO | PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA, MODUS OPERANDI,<br>OFFERTA FORMATIVA  | FIS<br>6 ORE DI NON<br>INSEGNAMENT<br>O PER LA<br>DOCENTE  | DICEMBRE             |

|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | REFERENTE +<br>2 ORE DI NON<br>INSEGNAMENT<br>O PER I<br>DOCENTI<br>COINVOLTI<br>(TOT 22 ORE DI<br>NON<br>INSEGNAMENT<br>O): BAREI<br>PAOLA;<br>MANGIACAPRA<br>GIOVANNA;<br>MINUTELLO<br>PAOLA;<br>BARADEL<br>MOIRA;<br>TONIZZO<br>GIULIA;<br>PITICCO<br>BEATRICE; POL<br>BODETTO<br>LUCIA; DI<br>MARCO<br>GABRIELLA) |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

### SCUOLA PRIMARIA LATISANOTTA

|   |                         |                                 |    |   |          |             |
|---|-------------------------|---------------------------------|----|---|----------|-------------|
| PROGETTO<br><b>CONTINUITÁ</b>                     | CALTAGIRONE<br>CONDOTTO | CLASSE 1^, 5^A E<br>5^B         |    | UN'INSEGNANTE DI CLASSE PRIMA ANDRÁ IN VISITA PRESSO<br>LA SCUOLA DELL'INFANZIA E FARÁ UNA LEZIONE CON I<br>GRANDI;<br>I PROFESSORI DELLA SECONDARIA SVOLGERANNO LEZIONI<br>PRESSO LA SCUOLA PRIMARIA | GRATUITO | DAD EFINIRE |
| PROGETTO<br><b>PASSEGGIATA LUNGO<br/>L'ARGINE</b> | CASASOLA<br>ELISABETTA  | ALUNNI<br>DELTUTTE LE<br>CLASSI | NO | OSSERVAZIONE DI UN AMBIENTE NATURALE E DEI SUOI<br>AMBIENTI NELLE DIVERSE STAGIONI  | GRATUITO | ANNUALE     |
| PROGETTO DI PLESSO<br><b>IO CITTADINO... NEL</b>  | CORTELLA<br>CRISTINA    | TUTTI GLI<br>ALUNNI DEL         | NO | STIMOLARE LA CONSAPEVOLEZZA DELL'ESISTENZA DI DIRITTI<br>E DOVERI DELLA PERSONA;  | GRATUITO | ANNUALE     |

|   |  |                                   |   |   |          |         |
|---|--|-----------------------------------|---|---|----------|---------|
| <b>MONDO</b>  |  | PLESSO                            |   | <p>RIFLETTERE E DIVENTARE CONSAPEVOLI DI COME OGGI POSSIAMO ESSERE CITTADINI E DI COME POSSIAMO MIGLIORARE IL MONDO IN CUI VIVIAMO CON ATTEGGIAMENTI RESPONSABILI E POSITIVI;</p> <p>CONOSCERE E APPROFONDIRE IL CONCETTO DI CITTADINANZA ATTIVA E I PRINCIPI FONDANTI DELLA COSTITUZIONE;</p> <p>CONOSCERE LA COSTITUZIONE ITALIANA;</p> <p>CONOSCERE ALCUNE IMPORTANTI DICHIARAZIONI INTERNAZIONALI SUI DIRITTI UMANI, I DIRITTI DEL FANCIULLO, LA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI, AMBIENTE E SVILUPPO, LA COSTITUZIONE EUROPEA;</p> <p>INSTAURARE RELAZIONI COLLABORATIVE CON I SOGGETTI ISTITUZIONALI CHE OPERANO NEL TERRITORIO;</p> <p>SAPER STABILIRE CON GLI ALTRI RAPPORTI BASATI SUL RECIPROCO RISPETTO;</p> <p>CONOSCERE IL MECCANISMO DELLA RAPPRESENTANZA DEMOCRATICA;</p> <p>CONOSCERE I VALORI CHE PERMETTONO LA PARTECIPAZIONE DEMOCRATICA ALLA VITA SOCIALE;</p> <p>EDUCARE A COMPORTAMENTI SOSTENIBILI VERSO SE STESSI, L'GLI ALTRI E L'AMBIENTE.</p> |          |         |
| PROGETTO DI PLESSO<br><b>LEGGERE CHE PIACERE...</b>                       | CORTELLA<br>CRISTINA                       | TUTTI GLI<br>ALUNNI DEL<br>PLESSO | NO  | <p>ASCOLTARE NARRAZIONI E TESTI COGLIENDO GLI ELEMENTI ESSENZIALI;</p> <p>PARTECIPARE IN MODO ATTIVO ALLE CONVERSAZIONI;</p> <p>PRODURRE E RIELABORARE TESTI DI DIVERSO TIPO;</p> <p>VENIRE A CONTATTO CON TIPOLOGIE DIFFERENTI DI COMUNICAZIONE;</p> <p>DRAMMATIZZARE TESTI PROPOSTI;</p> <p>ASCOLTARE LETTURE DI STORIE CHE POSSONO AVERE RICADUTE INTERDISCIPLINARI.</p>   | GRATUITO | ANNUALE |
| PROGETTO DI PLESSO<br><b>PROGETTO GIORNALINO: NOI PICCOLI GIORNALISTI</b> | ACCORSO<br>GAETANA<br>CORTELLA<br>CRISTINA | TUTTI GLI<br>ALUNNI DEL<br>PLESSO | ESPERTO<br>ESTERNO<br>SIGNOR<br>GIACOMINI<br>PILON<br>(INTERVENTI A | <p>AVVICINARE GLI ALUNNI AL SEMPLICE USO DELLA VIDEOSCRITTURA DI BASE PER LA REALIZZAZIONE DEL GIORNALINO DELLA SCUOLA;</p> <p>CONOSCERE LE TECNICHE PER SCRIVERE UN SEMPLICE ARTICOLO GIORNNASTICO: LE CINQUE W;</p> <p>RICONOSCERE LE DIVERSE PARTI DI UN QUOTIDIANO;</p>   | GRATUITO | ANNUALE |

|   |                            |   |  |   |  |   |
|---|----------------------------|---|--|---|--|---|
|   |                            |   | TITOLO GRATUITO)   | SAPER VALUTARE I MESSAGGI CONTENUTI ALL'INTERNO DI UN ARTICOLO E LA LORO IMPORTANZA.  |  |   |
| PROGETTO DI PLESSO <b>NOI DIFFERENZIAMO</b>                       | ACCORSO GAETANA            | TUTTI GLI ALUNNI DEL PLESSO   | NO   | OSSERVARE L'AMBIENTE LOCALE PER COGLIERNE LE CARATTERISTICHE E GLI ELEMENTI CIRCOSTANTI;<br>MOTIVARE GLI ALUNNI AD ASSUMERE COMPORTAMENTI DI CITTADINI RISPETTOSI DEL PROPRIO AMBIENTE;<br>FAVORIRE LA CRESCITA DI UNA MENTALITÀ ECOLOGICA;<br>PRENDERE COSCIENZA CHE LA SALVAGUARDIA DELL'AMBIENTE É IL FUTURO DELL'UOMO.  | GRATUITO   | ANNUALE   |
| <b>SCUOLA PRIMARIA LATISANA</b>                                   |                            |   |  |   |  |   |
| PROGETTO DI PLESSO <b>CALENDARIO "ARTISTICO"</b>                  | DANIELA CERNI              | ALUNNI DELLE CLASSI 1^A, 1^B, 2^A, 3^A, 4^A, 5^A, 5^B<br>SCUOLA PRIMARIA "E. DE AMICIS" | NO   | UTILIZZARE TECNICHE GRAFICO-PITTORICHE-MANIPOLATIVE DIVERSI NELLA PRODUZIONE DI UNA CALENDARIO "ARTISTICO"  | REGIONALE (RICHIESTA DI MATERIALE DI FACILE CONSUMO) | MESI NOVEMBRE/DICEMBRE (6 ORE X OGNI CLASSE)  |
| PROGETTO DI PLESSO <b>MERENDA SANA</b>                            | TUTTI I DOCENTI DEL PLESSO | ALUNNI DELLE CLASSI 1^A, 1^B, 2^A, 3^A, 4^A, 5^A, 5^B<br>SCUOLA PRIMARIA "E. DE AMICIS" | NO   | FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI CORRETTE ABITUDINI ALIMENTARI;<br>FAVORIRE IL CONSUMO DELLA FRUTTA;<br>RENDERE CONSAPEVOLI I GENITORI DELL'IMPORTANZA DI UNA SANA ALIMENTAZIONE;<br>EDUCARE BAMBINI, INSEGNANTI, GENITORI, AD UN CONSUMO SANO E SOSTENIBILE.   | GRATUITO   | ANNUALE   |
| PROGETTO DI SEZIONE <b>ANCHE FUORI SI IMPARA, A PICCOLI PASSI</b> | FAGGIANI ELENA             | CLASSI 4^B E 4^C  | SI, COLLABORAZIONE CON LA PROTEZIONE CIVILE E/O VOLONTARI CIVICI DEL COMUNE;<br>ESPERTO DEL TERRITORIO BOTANICO ED ESPERTI DA INDIVIDUARE. | SPERIMENTARE NUOVE FORME DI PARTECIPAZIONE SCOLASTICA;<br>CONSOLIDARE MAGGIORE AUTONOMIA;<br>ORGANIZZARSI IN UN CONTESTO NATURALE;<br>SVILUPPARE UN ASCOLTO ATTIVO IN DIVERSE SITUAZIONI COMUNICATIVE;<br>SAPER USARE MODALITÀ LINGUISTICHE ADATTE AL DESTINATARIO E ALLA SITUAZIONE COMUNICATIVA;<br>PARTECIPARE A DISCUSSIONI DI GRUPPO ESPRIMENDO LE PROPRIE OPINIONI;<br>UTILIZZARE I SENSI PER RACCOGLIERE DATI E DESCRIVERE UN AMBIENTE, UNA SITUAZIONE, UN'EMOZIONE;<br>SVILUPPARE LE ABILITÀ CREATIVE E IL PENSIERO DIVERGENTE; | GRATUITO   | ANNUALE. UNA VOLTA A SETTIMANA PER CLASSE, NELLE GIORNATE DI MARTEDÌ O MERCOLEDÌ; UNA SETTIMANA VERRÀ EFFETTUATA SOLO LA PASSEGGIATA LUNGO IL FIUME PER CIRCA |

|  |                                   |  |    |   |   |   |
|--|-----------------------------------|--|----|---|---|---|
|  |                                   |  |    | TRAFSERIRE CAPACITÁ E CONCETTI IN MODI NUOVI E DIVERSI;<br>CONTEMPLARE E RIFLETTERE.  |   | UN'ORA, LA SETTIMANA SUCCESSIVA LA PASSEGGIATA PROSEGUIRÁ FINO AL PARCO (O ALTRO LUOGO STABILITO) PER EFFETTUARE LA LEZIONE (CIRCA 2 ORE E 30 MINUTI) |
| PROGETTO DI SEZIONE<br><b>RECUPERO E POTENZIAMENTO "DIVERSAMENTE UGUALI"</b> | MARANGONI<br>MATTEO               | CLASSE 3 <sup>A</sup> (23 ALUNNI)<br>CLASSE 3 <sup>B</sup> (18 ALUNNI) | NO | STIMOLARE GLI ALUNNI AD UNA MAGGIORE MOTIVAZIONE ALLOS TUDIO;<br>OFFRIRE L'OPPORTUNITÁ AGLI ALUNNI DI RECUPERARE ALCUNE ABILITÁ DI TIPO DISCIPLINARE:<br>INNALZARE IL TASSO DI SUCCESSO SCOLASTICO;<br>STIMOLARE E POTENZIARE LA FIDUCIA E LA CONOSCENZA DI SE STESSI E DEGLI ALTRI;<br>STIMOLARE LA RIELABORAZIONE PERSONALE DEGLI ALUNNI AGLI APPRENDIMENTI SCOLASTICI;<br>STIMOLARE L'ANALISI CRITICA, L'INNOVAZIONE CREATIVA A PARTIRE DALLA RACCOLTA DI INFORMAZIONI SU INTERESSI SCOLASTICI ED EXTRA/SCOLASTICI;<br>STIMOLARE IL META-APPRENDIMENTO E LA CONCRETIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE ACQUISITE CON ESEMPI TRATTI DALLA VITA QUOTIDIANA DELLA COMUNITÁ;<br>STIMOLARE LO SVILUPPO EMOTIVO, CAPACITÁ DI EMPATIA. I TRAGUARDI DI SVILUPPO E GLI OBIETTIVI SONO RICONDUCIBILI AL CURRICOLO VERTICALE DI ISTITUTO IN RIFERIMENTO ALLE DISCIPLINE DI ITALIANO E MATEMATICA | <b>FIS</b><br>2 ORE DI NON INSEGNAMENT O PER DOCENTE:<br>GOBBATO LAURA;<br>CESARINI ANGELI;<br>DEIANA MONICA;<br>CESARANO MARIA + MATERIALE DI FACILE CONSUMO | ANNUALE   |
| <b>SCUOLA PRIMARIA RONCHIS</b>   |                                   |  |    |   |   |   |
| PROGETTO DI SEZIONE<br><b>CLIL</b>   | SAPORITO<br>IVANA<br>LISA PITTANA | Classe 1 <sup>^</sup><br>Classe 2 <sup>^</sup>                         | NO | SVILUPPARE CONOSCENE E COMPETENZE INTERDISCIPLINARI;<br>UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI E OPERATIVI;<br>UTILIZZARE GLI STRUMENTI FONDAMENTALI PER UNA FRUIZIONE CONSAPEVOLE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI;<br>USARE L'INGLESE PER PENSARE E ARRICCHIRE LA COMPRESIONE DEI CONCETTI  | FIS<br>10 ORE DI NON INSGENAMENT O PER LA DOCENTE SAPORITO IVANA; 10 ORE  | ANNUALE   |

|  |                                |                 |    |  |   |         |
|--|--------------------------------|-----------------|----|--|---|---------|
|  |                                |                 |    |  | DI NON INSEGNAMENT O PER LA DOCENTE PITTANA LISA + RICHIESTA DI MATERIALE DI FACILE CONSUMO   |         |
| PROGETTO DI PLESSO <b>LETTURA</b>                | SAPORITO IVANA<br>PITTANA LISA | TUTTE LE CLASSI | NO | PROMUOVERE UN ATTEGIAMENTO POSITIVO NEI CONFRONTI DELLA LETTURA;<br>FAVORIRE L'AVVICINAMENTO AFFETTIVO ED EMOZIONALE DEL BAMBINO AL LIBRO;<br>FORNIRE AL BAMBINO LE COMPETENZE NECESSARIE PER REALIZZARE UN RAPPORTO EDUCATIVO CON IL LIBRO;<br>EDUCARE ALL'ASCOLTO;<br>FAVORIRE UNA CIRCOLARITÁ FRA LIBRO, MONDO E COSTRUZIONE DELLA PERSONA;<br>ESPLORARE LE POTENZIALITÁ EMOTIVE ED ESPRESSIVE ATTRAVERSO LA LETTURA.   | FIS<br>10 ORE DI NON INSGENAMENT O PER LA DOCENTE SAPORITO IVANA; 10 ORE DI NON INSEGNAMENT O PER LA DOCENTE PITTANA LISA + RICHIESTA DI MATERIALE DI FACILE CONSUMO. | ANNUALE |
| PROGETTO DI PLESSO <b>UN COMPUTER COME AMICO</b> | SAPORITO IVANA<br>PITTANA LISA | TUTTE LE CLASSI | NO | <b>OBIETTIVI FORMATIVI:</b><br>SVILUPPARE CAPACITÁ MULTIMEDIALI E COMUNICATIVE;<br>FAVORIRE UN APPROCCIO SPONTANEO E LUDICO ALLE NUOVE TECNOLOGIE;<br>STIMOLARE E RAFFORZARE LE CAPACITÁ DI ORIENTAMENTO SPAZIALE;<br>AMPLIARE ESPERIENZE PERCETTIVO-SENSORIALI;<br>POTENZIARE IL COORDINAMENTO OCULO-MANUALE ATTRAVERSO L'USO DEL MOUSE;<br>SVILUPPARE L'ANALISI VISIVA E LE CAPACITÁ DI ATTENZIONE;<br>SVILUPPARE LE CAPACITÁ LOGICHE;<br>SOLLECITARE LE POTENZIALITÁ CREATIVE CON LA PRODUZIONE DI SEMPLICI ELABORATI;<br>SPERIMENTARE UNA PRIMA ALFABETIZZAZIONE | FIS<br>10 ORE DI NON INSGENAMENT O PER LA DOCENTE SAPORITO IVANA; 10 ORE DI NON INSEGNAMENT O PER LA DOCENTE PITTANA LISA + RICHIESTA DI MATERIALE DI                 | ANNUALE |

|  |                                |                 |    |   |   |         |
|--|--------------------------------|-----------------|----|---|---|---------|
|  |                                |                 |    | <p>INFORMATICA E LE PRIME COMPETENZE SULL'USO DEI SUSSIDI MULTIMEDIALI;<br/> PROMUOVERE Percorsi formativi piú adeguati alle esigenze, ai livelli, ai ritmi e agli stili di apprendimento degli alunni;<br/> FAVORIRE L'ACQUISIZIONE DI UN CORRETTO ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DELLA TECNOLOGIA MULTIMEDIALE EVITANDO ESAGERATE INFATUAZIONI;<br/> SAPER USARE IL COMPUTER COME STRUMENTO DI LAVORO;<br/> FAVORIRE UN APPROCCIO EDUCATIVO AI VARI PROGRAMMI;<br/> SAPER PROGETTARE, ORGANIZZARE E PORTARE A TERMINE UN LAVORO;<br/> PROMUOVERE L'USO DEL COMPUTER COME MOMENTO TRASVERSALE ALLE VARIE DISCIPLINE.</p> <p><b>OBIETTIVI METACOGNITIVI:</b><br/> RIFLETTERE SULLA QUALITÀ DEL PROPRIO LAVORO;<br/> CONFRONTARE IL PROPRIO LAVORO CON QUELLO DEGLI ALTRI;<br/> AUTOVALUTARE IL PROPRIO PERCORSO.</p> | FACILE CONSUMO.   |         |
| <b>PROGETTO DI PLESSO PASSEGGIATA LUNGO L'ARGINE</b> | FERRARESSA LORETTA             | TUTTE LE CLASSI | NO | SVILUPPARE LE ABILITÀ DI OSSERVAZIONE DI UN AMBIENTE NATURALE NELLO SVOLGERSI DELLE STAGIONI.   | GRATUITO  | ANNUALE |
| <b>PROGETTO DI PLESSO CIBO A TUTTO TONDO</b>         | SAPORITO IVANA<br>PITTANA LISA | TUTTE LE CLASSI | SI | PROMUOVERE stili di vita sani necessari per mantenere lo stato di buona salute e rispettare l'ambiente;<br>DIFFONDERE una corretta informazione sulla qualità e il valore nutrizionale degli alimenti;<br>FAR CONOSCERE E PROMUOVERE il consumo dei prodotti agroalimentari tipici del territorio e internazionali;<br>CAPIRE il valore del rispetto degli altri e della solidarietà.   | FIS<br>10 ORE DI NON INSEGNAMENT O PER LA DOCENTE SAPORITO IVANA; 10 ORE DI NON INSEGNAMENT O PER LA DOCENTE PITTANA LISA + ACQUISTO DI MATERIALE DI FACILE CONSUMO | ANNUALE |