

## **PROGETTO DI SPERIMENTAZIONE INDIRIZZO SPORTIVO SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO A.S. 2024/2025**

### **“Lo Sport nella formazione del cittadino del domani...”**

Nell'ambito del **Centro Sportivo Scolastico**, si programma per l'a.s. 2024/2025, il **Progetto di Indirizzo Sportivo Scuola Secondaria di primo grado**, per diffondere la conoscenza e la pratica anche di sport minori tra gli alunni della scuola secondaria di primo grado, quale opportunità di crescita personale, socializzazione e integrazione

L'attuazione del PROGETTO si rende possibile a seguito dell'applicazione della normativa sull'Autonomia Scolastica (D.M. 275/99 e Legge 107/2015).

La normativa in particolare recita:

La Legge sull'Autonomia, in tema di ampliamento dell'offerta formativa, nell' articolo 9 detta: “Le istituzioni scolastiche, singolarmente, collegate in rete o tra loro consorziate, realizzano ampliamenti dell'offerta formativa che tengano conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali”.

La Legge 107/2015, in tema di potenziamento Offerta formativa, all'art. 1 comma 7 detta: “Le istituzioni scolastiche, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e, comunque, senza nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica, individuano il fabbisogno di posti dell'organico dell'autonomia, in relazione all'offerta formativa che intendono realizzare, nel rispetto del monte orario degli insegnamenti e tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità, nonché in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali, per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra cui:

g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attraverso la pratica sportiva, è dunque possibile potenziare quelle che sono definite Life Skills, una serie di abilità cognitive, emotive e relazionali di base, che permettono alle persone di operare con competenza sul piano individuale e sociale. E' interessante riportare le indicazioni dell'OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) che le descrive come “le competenze portano a comportamenti positivi e di adattamento, rendono l'individuo capace di far fronte efficacemente alle richieste e alle sfide della vita di tutti i giorni.” Attraverso lo sport è possibile sviluppare tutte le Life Skills che costituiscono una parte integrante di una pratica sportiva positiva, in grado di far crescere la persona, quali:

**abilità, relazioni efficaci, comunicazione efficace,  
problem solving, decision making,  
senso critico, creatività,  
gestione dello stress,  
empatia, gestione delle emozioni,  
consapevolezza di sé, autostima e autoefficacia**

## **Premessa**

La scelta di aprire un **Indirizzo Sportivo Scuola Secondaria di primo grado**, “Peloso Gaspari”, plesso di questo I.C., nasce dalla consapevolezza che, accanto al potenziamento fisico- motorio, sia importante far emergere la valenza educativa dello sport, integrando la pratica curricolare.

**“Lo Sport nella formazione del cittadino del domani...”**

Sono previste due (2) ore curricolari in più di attività fisica alla settimana ed una serie di iniziative sportive, dedicate alla formazione sportiva per far sperimentare ai giovani studenti, nel corso di tutto il triennio, sport diversi.

Il progetto mira ad arricchire l'offerta formativa della scuola secondaria con un tempo scuola a indirizzo sportivo, valorizzando l'educazione fisica e motoria come disciplina e come occasione per affrontare tematiche di educazione alla salute e di prevenzione su base pluridisciplinare. I traguardi fissati dalle Indicazioni Ministeriali, prevedono per la scuola secondaria di primo grado il

consolidamento delle competenze motorie, lo sviluppo di conoscenze relative alla prevenzione, salute e sicurezza, l'assunzione di responsabilità nei confronti delle proprie azioni, scelte e nei rapporti con gli altri, la sperimentazione di discipline sportive. Lo sport costituisce l'opportunità formativa privilegiata per l'acquisizione di competenze sociali che permettono l'instaurazione di un clima positivo, inclusivo e di collaborazione che facilita tutti gli apprendimenti.

E' significativo l'intervento della preside Ronzulli dinanzi alla Commissione Parlamentare per l'infanzia e l'adolescenza il 7 febbraio 2019: "bullismo e cyberbullismo si combattono principalmente con la prevenzione, con l'educazione e la cultura dei valori. Lo sport è una palestra educativa che può e deve offrire valori nobili come lo spirito di sacrificio, il rispetto delle regole, la lealtà, l'umiltà nel riconoscere i propri limiti e nel congratularsi con gli avversari per i successi conseguiti. Queste caratteristiche sono valori con un forte significato educativo e che possono essere un'efficace medicina per questo virus. Lo sviluppo di abilità motorie di base fin da bambini rappresenta, dunque, una risorsa culturale, il cui contributo assume un valore formativo che si connette a quello delle altre discipline nel favorire i processi di apprendimento, maturazione della personalità, socializzazione e crescita come soggetti attivi.

## **L'attuazione di un corso ad Indirizzo Sportivo consolida**

- la sinergia della scuola con le associazioni sportive del territorio nella promozione di diverse discipline sportive;
- le collaborazioni con le Amministrazioni Locali e gli Uffici Territoriali;
- l'utilizzo delle strutture e degli impianti sportivi;
- Il percorso propone, con una didattica laboratoriale coinvolgente e attiva, diverse tematiche trasversali con forte interconnessione con il curriculum:
  - Cibo e alimentazione, per affrontare le tematiche di uno stile di vita e alimentare equilibrato;
  - Elementi di anatomia e fisiologia;
  - "Benessere Psicofisico dello studente: Prevenzione dalle Dipendenze Patologiche;
  - L'osservazione dei comportamenti degli allievi in un contesto di lavoro diverso da quello dell'aula.

## **Finalità**

- proporre agli alunni un'esperienza che favorisca l'ampliamento delle conoscenze e competenze motorie e sportive;
- favorire la conoscenza e la pratica di discipline sportive individuali, di squadra e sport inclusivi;
- ampliare il tempo scuola con l'aumento di 2 ore aggiuntive dedicate all'attività sportiva con interventi a livello teorico e pratico;
- promuovere attività di sensibilizzazione rivolte alle famiglie sull'educazione alimentare e sugli stili di vita;
- potenziare le sinergie con le federazioni sportive e con le associazioni presenti sul territorio

## **Obiettivi Educativi**

- Favorire negli studenti un'armonica crescita psico-fisica, mirando allo sviluppo di competenze sociali, capacità di problem solving, autonomia e benessere personale;
- Facilitare processi di inclusione e integrazione di ogni alunno attraverso la vita e il lavoro di gruppo, l'accettazione e la valorizzazione di sé e dell'altro;
- Coinvolgere le famiglie degli alunni nel percorso formativo dei propri figli.

## Obiettivi Didattici

- Promuovere l'attività motoria per avvicinare gli studenti al mondo dello sport in modo educativo e partecipativo;
- Migliorare le capacità coordinative e condizionali attraverso differenti proposte di lavoro;
- Integrare l'esperienza sportiva con la pluralità disciplinare curricolare, sviluppando motivazione e interesse attraverso unità di apprendimento fortemente connesse con il curricolo;
- Sperimentare l'aspetto agonistico attraverso la partecipazione a gare e manifestazioni sportive.

## Risultati attesi

La formazione sportiva favorisce relazioni positive ed attua esperienze inclusive; le diverse attività sportive rappresentano un importante agente d'inclusione sociale, di partecipazione alla vita di gruppo e di integrazione delle diversità.

La promozione della cultura sportiva permette di acquisire un atteggiamento positivo verso l'impegno personale anche quando l'esperienza assume carattere di competitività; l'accento posto sull'impegno personale, sul valore del gruppo, sul raggiungimento degli obiettivi personali diviene un valore per la vita.

La sperimentazione di una cultura dello sport permette di recuperare e sottolineare il valore della competizione sana con se stessi (conoscere i propri tempi, limiti, potenzialità) e con gli altri (giocare insieme per raggiungere un obiettivo comune, accettare le caratteristiche degli altri, riconoscere le capacità e/ limiti degli altri).

## La pratica Sportiva aiuta a maturare disciplina ed impegno

L'attività sportiva diventa uno strumento per prevenire l'instaurarsi di comportamenti problematici come l'aggressività, l'isolamento, l'opposizione, preludio di alcune forme di disagio giovanile, come il bullismo;

le diverse attività sportive sono momenti per attivare processi di interazione sociale, di confronto fra pari, con gli insegnanti e gli esperti esterni.

## Destinatari

La sperimentazione dell'indirizzo sportivo per l'anno scolastico 2024/2025 è rivolta ad un gruppo classe di 20/25 alunni;

l'accoglimento di eventuali altre domande è subordinato all'esistenza delle risorse di organico e alla disponibilità di adeguati servizi.

## Docenti coinvolti

Docenti di Educazione Fisica interni alla scuola

## Metodologie

Le proposte sportive prevedono:

- **Workshop:** dedicati a:

1) Presentazione degli aspetti teorici, delle regole e delle caratteristiche delle varie discipline sportive;

- 2) Conoscenza dei Rischi e conseguenze della Sedentarietà e promozione dell'attività fisica (teorico e laboratoriale);
- 3) Prevenzione delle Dipendenze da comportamento;

- **Parte pratica** svolta in palestra o nelle strutture attrezzate; gare, partite e tornei interni ed esterni all'Istituto.

Gli sport scelti prevedono di sperimentare varie dinamiche:

- l'attività individuale
- l'attività di squadra.

### **Attività sportive proposte nell'arco del triennio:**

Pallavolo, atletica leggera, sci, pallacanestro, calcio, vela, nuoto, arrampicata.

La presentazione degli sports verrà adattata nei tempi di svolgimento in base anche alle collaborazioni con le società e le federazioni sportive

### **Contenuti teorici e tematiche pluridisciplinari**

- Anatomia e fisiologia applicata;
- L'alimentazione dello sportivo, apporto calorico e composizione degli alimenti;
- La storia dello sport;
- Altre tematiche che promuovono corretti stili di vita: "BENESSERE PSICOFISICO DELLO STUDENTE"

### **Spazi mezzi e strumenti**

Le attrezzature e gli spazi utilizzati sono quelli che appartengono alla scuola e/o messi a disposizione dalle associazioni sportive del territorio con le quali la scuola collabora.

### **Criteri di verifica e valutazione**

Si effettuerà una valutazione iniziale, intermedia e finale relativa alla pratica sportiva, realizzate attraverso prove di verifica: pratiche e teoriche programmate in itinere ed in più fasi;

- la valutazione docenti/esperti esterni sui risultati raggiunti inerenti l'acquisizione di abilità e conoscenze legate alle varie discipline sportive proposte, le dinamiche e i comportamenti attuati dagli alunni;
- incontri con le famiglie per comunicare i risultati ottenuti, le problematiche emerse, eventuali bisogni emersi da parte degli alunni.

### **Coinvolgimento famiglie e territorio**

Il rapporto con le famiglie viene curato dal docente, attraverso le informazioni sull'andamento della pratica sportiva, la partecipazione alle manifestazioni finali relative alle diverse discipline sportive sperimentate e il coinvolgimento degli alunni a eventi organizzati dalla scuola, dalle associazioni sportive e/o dalle federazioni, o dal dipartimento nazionale delle pratiche sportive.

I rapporti con i diversi Enti territoriali ed Associazioni saranno gestiti dal DS e/o Coordinatore del C.S.S

### **Strutturazione del progetto sperimentale**

Avvio, nell'A.S. 2024/2025 di una sezione di scuola secondaria di primo grado con orario di 30 ore curricolari (di cui 2 di educazione motoria) + 2 ore dedicate alla formazione sportiva, per un totale di 4 ore settimanali di educazione fisica .

Nel corso dei 3 anni gli alunni avranno modo di:

- conoscere diverse discipline sportive, individuali e di squadra e di praticarle;
- avere tempi e spazi di riflessione sulle tematiche di educazione alla salute (alimentazione, prevenzione...)

## **Strutturazione dell'indirizzo sportivo**

La sezione di Scuola Secondaria Di Primo Grado conterà di 2 h di Scienze Motorie in orario antimeridiano più 2 h pomeridiane dedicate alla formazione sportiva in un giorno della settimana.

Le 2 ore di attività motoria previste un giorno la settimana, saranno svolte dagli insegnanti di Scienze Motorie appartenenti all'istituto, che nel corso del triennio saranno coadiuvati da personale tecnico delle associazioni sportive.

## **Accesso all'indirizzo Sportivo e Criteri di ammissione**

Per l'accesso all'indirizzo sportivo sono previste delle apposite Prove Motorie Attitudinali, predisposte dagli insegnanti di Scienze Motorie della scuola per tutti gli alunni che, all'atto dell'iscrizione, abbiano manifestato la volontà di frequentare la sezione ad indirizzo sportivo, all'atto dell'iscrizione.

Le Prove orientativo-attitudinali verranno svolte non oltre quindici giorni dopo il 31/01/2024. Verranno proposti alcuni test sulle capacità condizionali e coordinative, per verificare le qualità fisico-motorie degli allievi.

Le **Prove Attitudinali**, uguali per tutti, alle quali saranno sottoposti gli alunni, permetteranno di stilare una graduatoria di merito.

-Test sulla valutazione delle capacità condizionali (Resistenza, Velocità, Forza elastica arti inferiori).

-Test sulla capacità coordinativa (spazio-tempo, equilibrio, coordinazione generale motoria).

I primi 20/25 studenti entreranno a far parte dell'indirizzo sportivo che avrà durata triennale.

## **Regolamento dell'Indirizzo Sportivo**

Coloro che formalmente entrano a far parte dell'Indirizzo Sportivo hanno l'obbligo di frequenza per il triennio scolastico .

Le eventuali assenze dalle lezioni, dovranno essere giustificate dai rispettivi genitori, così come le uscite anticipate.

Le particolari situazioni che non permetteranno una continuità alla frequenza dell'indirizzo sportivo, verranno prese in considerazione singolarmente e in taluni casi si procederà al deprendamento per inosservanza del Regolamento, contattando la famiglia e con possibile spostamento in altra classe della scuola, frequentata da un numero tale di alunni da consentire l'inserimento di un nuovo iscritto. In queste circostanze si procederà allo scorrimento della graduatoria stilata ad inizio d'anno scolastico.

## **Valutazioni al merito sportivo**

### **AGONISTICO:**

mediante attestazioni di società sportive presso le quali si è tesserati. mediante attestazioni da parte di società sportive, federazioni sportive della avvenuta partecipazione in competizioni di livello provinciale, regionale o nazionale.

**NON AGONISTICO:** mediante la partecipazione alle attività previste dal PTOF quali eventi e manifestazioni sportive scolastiche ed extra scolastiche Verranno presi in considerazione solo titoli adeguatamente documentati e confermati dai docenti interni/ Società sportive/Federazioni...

In entrambi i casi alla fine dei due quadrimestri verrà rilasciato un documento informativo sul rendimento sportivo in allegato alla scheda di valutazione.