

“Scriba a lezione di Calligrafia”

A cura di Susi Galetto. Tutor: prof.ssa Monica Vadori.



PROGRAMMA E MODALITA' DI ISCRIZIONE

La proposta consiste nel realizzare un Laboratorio di Calligrafia antica e di *Lettering* rivolto agli studenti. L'obiettivo del progetto è finalizzato a sviluppare le capacità di tutti gli studenti e a far vivere l'esperienza antichissima degli amanuensi negli *scriptorium*.

Argomento principale del progetto è la scrittura dei diversi stili di Corsivo e lo studio dei vari stili calligrafici, il recupero delle antiche tecniche di scrittura, ricercando al contempo nuove forme espressive creando una Calligrafia dinamica – moderna che sposi i gusti delle nuove generazioni. Le scritte sulle T – shirt.

Ogni alunno avrà la possibilità di essere artefice e non solo fruitore di cose belle e utili, favorendo l'inclusività e l'integrazione con i ragazzi con bisogni educativi speciali.

- **PERIODO:** da lunedì 18 a venerdì 22 luglio 2022.
- **ORARI:** dalle ore 09,00 alle 12,00 e dalle ore 13,00 alle ore 16,00.
- **SEDE DI SVOLGIMENTO:** nelle aule e nell'area cortiliva della sede di Latisana dell'ISIS Mattei di Latisana – via Bottari – 10.
- **PRANZO:** offerto dalla scuola (dalle ore 12,00 alle ore 13,00).
- **COSTI:** GRATUITO.
- **ISCRIZIONE:** compilando il seguente *Modulo di Google*: <https://forms.gle/a1BqLnzH12CxdqK77> (copiare il link su Google) oppure telefonando al numero della scuola **0431/50627**, oppure inviando una mail al docente – tutor, prof.ssa Monica Vadori (monica.vadori@isislatisana.edu.it). Si prega di comunicare eventuali intolleranze alimentari.

Il modulo può essere frequentato anche dagli studenti degli Istituti comprensivi *Deganutti* di Latisana e *Carducci* di Lignano Sabbiadoro (Accordo di Rete).

*Il Progetto è finanziato nell'ambito degli interventi PON – FSE 2021; **POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE E METODO DI STUDIO**. Avviso 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità.

TERMINE PER LE ISCRIZIONI: VENERDI' 14 LUGLIO 2022

Max 25 iscritti