



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI LATISANA
INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA 1° GRADO
“CECILIA DEGANUTTI”**

Sede: Viale Stazione, 35 - 33053 Latisana (UD) Tel. 0431 520311/511061 - Fax 0431 50155

C.M. UDIC835003 - C.F. 92017110302 e-mail: udic835003@istruzione.it

Scuole dell'Infanzia “Il pianeta del piccolo principe” di Pertegada, “Padre Scrosoppi” di Gorgo
Scuole Primarie “E. De Amicis” di Latisana, “P. Zorutti” di Via Tisanella, “I. Nieve” di
Latisanotta,” G. Pascoli” di Pertegada, “P. Zorutti” di Ronchis e Scuola Secondaria di 1° Grado
“C. Peloso Gaspari” di Latisana

“STAR BENE A SCUOLA”

Stare bene a scuola è una sfida da vincere!

Il concetto di “benessere scolastico” si sta diffondendo sempre più nella cultura della scuola. Esso si lega strettamente al concetto di salute che negli ultimi anni ha subito un mutamento: l'Organizzazione Mondiale della Sanità non la considera più “assenza di malattia”, ma “stato di benessere a più livelli, fisico, psicologico, culturale”.

Anche a scuola non è sufficiente arginare le emergenze per vivere bene, è fondamentale creare un contesto di vita positivo. È acquisita ormai la consapevolezza che i nostri ragazzi possono accrescere le conoscenze, conseguire le abilità fino a diventare cittadini competenti e responsabili solo se inseriti in un ambiente di apprendimento sano, favorevole. Ambiente sia fisico sia psicologico. Il benessere, quindi, diventa un prerequisito, la base su cui innestare tutto il lavoro scolastico.

Si tratta di un percorso graduale , di una costruzione a cui tutti i protagonisti del dialogo educativo sono chiamati: genitori, dirigenti, docenti e in prima persona, in modo attivo, gli allievi .Non produce benefici a breve tempo, le ricadute si colgono a lungo termine.

Il nostro Istituto si propone di realizzare degli interventi finalizzati al benessere lavorando in due direzioni:

1. la prevenzione di comportamenti a rischio;
2. la promozione del benessere attraverso l'acquisizione delle life skills, competenze per la vita.

Saranno proposte differenti attività sia in orario scolastico che pomeridiano. In questo modo potremo affrontare tematiche di varia natura e abbracciare non solo la stretta sfera scolastica. Inoltre il piano approntato è "aperto", suscettibile di cambiamenti in corso d'opera per soddisfare i bisogni che possono di volta in volta scaturire dai ragazzi.

Saranno attivati i percorsi illustrati di seguito.

PREVENZIONE DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO

Uno dei temi più urgenti da affrontare è quello della cittadinanza digitale.

La Legge 71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" riconosce in modo chiaro una specifica funzione educativa della scuola: *"...le istituzioni scolastiche promuovono l'educazione all'uso consapevole della rete internet e ai diritti e ai doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche quale elemento trasversale alle diverse discipline curricolari"*(Art.4, co.5).

Perciò le azioni che si intraprendono sono le seguenti:

- adeguamento del Piano di Corresponsabilità e del Regolamento di Istituto affinché contemplino le novità introdotte dalla legge;
- pianificazione di un incontro di formazione per i docenti, per i genitori e per i nostri alunni ad opera della Polizia Postale per conoscere il fenomeno e le sue implicazioni legali.;
- raccordo di percorso, in merito alla tematica, tra la Scuola Primaria e la Secondaria. Nella continuità (peer tutoring) si lavorerà per la creazione di uno spot o di un manifesto da visionare o da esporre in occasione del 06 febbraio 2018, Safer Internet Day;
- predisposizione di un'eventuale Prova per Competenze che inglobi il tema in questione e quello del coraggio proposto, per il corrente anno scolastico, dalla Biblioteca Comunale;

- sensibilizzazione al fenomeno del cyberbullismo con azioni quotidiane, didattiche:
 - nelle classi prime e seconde della Secondaria lettura del libro “Bulli con un click” di R. Bratti
 - nelle classi terze della Secondaria visione di un film (“Disconnect” o “Pettegolezzi online”).

PROMOZIONE DEL BENESSERE

Tutte le classi dell’Istituto saranno coinvolte in percorsi mirati a promuovere l’acquisizione delle life skills (competenze di vita).

L’Organizzazione Mondiale della Sanità ne ha individuate dieci:

consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress, comunicazione efficace, relazioni efficaci, empatia, pensiero creativo, pensiero critico, prendere decisioni, risolvere problemi.

Queste vengono suddivise in tre gruppi:

EMOTIVE: consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress;

RELAZIONALI: empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci;

COGNITIVE: risolvere i problemi, prendere decisioni, pensiero critico, pensiero creativo.

Come ricordato nella premessa iniziale, la promozione dell’agio a scuola non mira ad arginare i comportamenti errati, le situazioni problematiche e le emergenze, ma a favorire una forma di consapevolezza culturale dell’agire, replicabile in diversi ambiti della quotidianità, in un’ottica di prevenzione dei comportamenti a rischio.

I percorsi, che verranno proposti ai tre ordini di classi (prime, seconde e terze), si muoveranno secondo due principi:

1. saranno longitudinali e quindi lungo l’asse del tempo (come il nuovo progetto per l’orientamento scolastico);
2. permetteranno ai ragazzi di sperimentarsi in prima persona anche con attività di natura pratica (ciò consentirà di passare più facilmente dal “saper fare” al “saper essere”).

Ci sarà una sinergia di intenti tra la scuola, la Polizia Postale e il Comune di Latisana nella persona del dottor Luca Fabio Bertolli, referente delle attività giovanili.

1

I percorsi proposti saranno i seguenti:

2

| Classi coinvolte | Azioni macro della progettazione | Alcune azioni proposte | Tempi di lavoro | P o s s i b i l e ricaduta pratica |
|---------------------|---|---|--|---|
| CLASSI PRIME | IL LESSICO DEL RISPETTO DELLE REGOLE A scuola Nella rete Lettura del libro "Bulli con un click" di R. Bratti | -Lavoro lessicale (anche nelle due lingue di studio): significato dei termini rispetto, regole; -stesura di un vademecum con poche regole da seguire e da condividere con tutta la scuola (a m b i t o artistico: alcune r e g o l e potrebbero essere fissate su dei pannelli negli atri, lungo i corridoi...) | Lungo l'arco dell'anno scolastico all'interno delle classi o in gruppi di classi parallele | -inserimento del vademecum nel sito della scuola; -realizzazione di una presentazione in na presentazione power point (teconologia); -un videobox o la lettura drammatizzata di alcuni passi significativi del testo "Bulli con un click" |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| <p>CLASSI SECONDE</p> | <p>IL LESSICO DELL’AFFETTIVITÀ</p> <p>A scuola Tra ragazzi (amicizia, amore...) In rete...</p> <p>Lettura del libro “Bulli con un click” di R. Bratti</p> <p>Raccordo con il percorso del progetto “Orientamento e Dispersione”. L’attività, scelta dal Catalogo dell’Offerta Formativa Regionale, si intitola “Uniti contro il cyberbullismo: promozione attiva del rispetto e dell’inclusione in classe e on-line”. Il formatore è il dottor Giacomo Trevisan dell’associazione “Media Educazione Comunità (MEC)</p> | <p>-Analisi di cosa significano amicizia e i diversi tipi di amicizia: amico di penna, immaginario... (lettere);</p> <p>-riflessioni (anche attraverso i linguaggi artistico-musicali) sulle dinamiche dello stare insieme;</p> <p>-attività legate ai social, in particolare facebook, dove i contatti sono definiti “amici”; si lavorerà su cosa significa essere amici in rete (cittadinanza digitale);</p> <p>-esperienza del Consiglio Comunale dei Ragazzi. Si punterà sul concetto di amicizia come relazione, gruppo; dal gruppo al gruppo sociale (affidarsi agli altri, condividendo un obiettivo)</p> | <p>Lungo l’arco dell’anno scolastico con alcuni interventi all’interno delle classi o in gruppi di classe parallele.</p> <p>Il progetto relativo al Consiglio Comunale dei Ragazzi (da gennaio 2018 in poi)</p> | <p>-presentazione in power point (tecnologia);</p> <p>-illustrazione di qualche attività al Consiglio Comunale dei Ragazzi che approva e vota tali attività;</p> <p>-realizzazione di un videobox o di una lettura drammatizzata di alcuni passi significativi del testo “Bulli con un click”;</p> <p>-organizzazione della cerimonia di insediamento del nuovo Consiglio Comunale dei Ragazzi di Latisana (previsto per i primi mesi del 2018)</p> |
|------------------------------|---|--|---|---|

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|--|
| <p>CLASSI TERZE</p> | <p>SAPER SCEGLIERE</p> <p>In certe situazioni della vita In rete</p> <p>Visione di un film</p> <p>Prova per competenze “Scegliere con coraggio”(creazione di un manifesto contro il bullismo)</p> | <p>- indagine o focus group, con scaletta e verbale, su come i ragazzi scelgono di spendere il loro tempo non strutturato (OMS e HBSC costituiscono la fonte bibliografica);</p> <p>- analisi di cosa si sceglie di mettere in rete; la web reputation. Fenomeno del sexting (cittadinanza digitale);</p> <p>- progetto dell'orientamento scolastico inteso, secondo le ultime Linee Guida Ministeriali, non solo come uno strumento per scegliere la nuova scuola superiore, ma come un valore permanente nella vita in quanto attiva processi di scelta</p> | <p>PROGETTO ORIENTAMENTO SCOLASTICO:</p> <p>dal mese di novembre con incontri nelle classi terze, la condivisione con i genitori e la realizzazione del salone dell'orientamento scolastico</p> | <p>-realizzazione di un a presentazione powerpoint, o un videobox, o di un logo;</p> <p>-presentazione dei risultati dei focus group e riflessioni su come i ragazzi imparano a scegliere;</p> <p>- eventuale pubblicazione di alcuni risultati nel “Messaggero Veneto”;</p> <p>- serata di “restituzione” alla comunità tra aprile maggio</p> |
|----------------------------|--|---|--|--|

Latisana, 17 novembre 2017